



ATVINNUPRÓUNARFÉLAG
VESTFJARÐA

Fræðslumiðstöð Vestfjarða

Ýmis gögn um aðdraganda að stofnun

Ísafirði, 28. september 1999
Dagný Sveinbjörnsdóttir

Efnisyfirlit

- **Fræðslumiðstöð Vestfjarða:** aðdragandi.
- **Endurmenntun, símenntun, fjarnám.** Greinagerð ásamt viðaukum unnin fyrir stjórn Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða.
- **Boðun fundar um stöðu símenntunar og endurmenntunar á Vestfjörðum.** Afrit af fundarboði.
- **Samstarf aðila á Vestfjörðum á sviði endurmenntunar og fjarnáms.** Minnisblað frá 21.05.1999.
- **Minnisblað frá 20.07.1999.** Sent Menntamálaráðuneytinu.
- **Kynningafundur um Fræðslumiðstöð Vestfjarða.** Afrit af fundarboði.
- **Skipulagsskrá fyrir Fræðslumiðstöð Vestfjarða.**

Fræðslumiðstöð Vestfjarða

Aðdragandi

- Þann 12. nóvember 1998 var bréf undirritað af Aðalsteini Óskarssyni framkvæmdastjóra Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða og Halldóri Halldórssyni bæjarstjóra Ísafjarðarbæjar og stjórnarmanni í Atvinnuþróunarfélaginu sent fjárlaganefnd Alþings. Þar er lýst aðdraganda og tilgangi Þróunarseturs Vestfjarða og einnig undirbúningi að vinnu við stofnun miðstöðvar fyrir háskólamenntun og endurmenntun á Vestfjörðum.
- Fjárlaganefnd samþykkti að veita 7 milljónum króna til Þróunarseturs Vestfjarða vegna fjarkennslu (liður 299 Háskóla og rannsóknarstarfsemi, 1.23 Þróunarsetur Vestfjarða).
- Á fyrstu mánuðum þessa árs var unnið að því hjá Atvinnuþróunarfélagi Vestfjarða að safna upplýsingum um stöðu símenntunarmála í öðrum landshlutum. Samantekt um stöðu mála var útbúin fyrir stjórn Atvinnuþróunarfélagsins.
- Þann 24. mars hélt Atvinnuþróunarfélagið fund um símenntunarmál. Á fundinn mættu fulltrúar Fjórðungssambands Vestfirðinga, Framhaldsskóla Vestfjarða, Farskóla Vestfjarða, Ísafjarðarbæjar, Tálknafjarðarhrepps og Alþýðusambands Vestfjarða. Einnig fengu FOSVest, Svæðisvinnumiðlun Vestfjarða, Vinnuveitendafélag Vestfjarða, Útvegsmannafélag Vestfjarða og öll sveitarfélög á Vestfjörðum fundarboð, en fulltrúar þessara aðila sáu sér ekki fært að mæta.

Niðurstaða fundarins var sú að halda áfram undirbúningi að stofnun símenntunarmiðstöðvar á Vestfjörðum.

- Dagana 27-28. maí sótti fulltrúi Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða fund símenntunarmiðstöðva sem haldinn var á Neskaupstað. Á þeim fundi voru saman komnir fulltrúar símenntunarmiðstöðva frá öllu landinu auk fulltrúa frá Háskóla Íslands, Háskólanum á Akureyri, Byggðastofnun og Menntamálaráðuneytinu.

Á fundinum var farið yfir helstu hagsmunamál símenntunarmiðstöðva og fjarkennsla tekin sérstaklega fyrir. Á fundinum var ákveðið að mynda óformleg samtök símenntunarmiðstöðva og skipaður var vinnuhópur til að reka helstu mál áfram.

- Í sumar var unnið að því að koma saman skipulagsskrá fyrir Fræðslumiðstöð Vestfjarða. Einnig var haft samband við Menntamálaráðuneytið í nokkur skipti til að ræða um fjárveitingar til miðstöðvarinnar.
- Þann 24. ágúst var haldinn fundur til að kanna áhuga aðila á að vera með í stofnun Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða. Á fundinn mættu fulltrúar Atvinnuþróunarfélagsins, Fjórðungssambands Vestfirðinga, Alþýðusambands Vestfjarða, Skólaskrifstofu Vestfjarða, Framhaldsskóla Vestfjarða og Farskóla Vestfjarða. Auk þess fengu FOSVest, Svæðisvinnumiðlun Vestfjarða, Útvegsmannafélag Vestfjarða og Vinnuveitendafélag Vestfjarða fundarboð.

Á fundinum var ákveðið að stofna Fræðslumiðstöð Vestfjarða. Einnig var ákveðið að bjóða Náttúrustofu Vestfjarða og Svæðisskrifstofu fyrir málefni fatlaðra að vera með í stofnun miðstöðvarinnar.

- Fræðslumiðstöð Vestfjarða var formlega stofnuð á Degi símenntunar þann 28. ágúst 1999.

Endurmenntun, símenntun, fjarnám

Nokkur umræða hefur verið um endurmenntun, símenntun og fjarnám á undanförunum misserum. Í apríl 1997 skipaði menntamálaráðherra nefnd um símenntun sem fékk það hlutverk að leggja drög að heildarstefnu í málefnum símenntunar. Nefndin skilaði álit til ráðuneytisins í maí 1998. Nefndin gerir ýmsar tillögur um það hvernig eigi að auka og bæta símenntun í íslensku samfélagi. Meðal annars telur hún mikilvægt að:

Á næstu árum verði lögð sérstök áhersla á að styðja við stofnun miðstöðva símenntunar. Nefndin telur eðlilegt að frumkvæði að stofnun slíkra miðstöðva komi frá skólum, sveitarfélögum, aðilum vinnumarkaðarins, fyrirtækjum og einstaklingum á hverjum stað. Miðstöðvar símenntunar geta auðveldað aðgang fyrirtækja og einstaklinga að upplýsingum um símenntun, auk þess sem þær eru kjörinn vettvangur til að veita ráðgjöf um nám og/eða símenntunaráætlanir. Með þeim skapast einnig tækifæri til ákveðinnar samnýtingar að því er varðar kennslu, námsefni og aðstöðu. Miðstöðvar símenntunar geta sérstaklega nýst þeim einstaklingum sem hafa litla menningu og vilja auka við hana á almennum markaði eða innan skólakerfisins. Hið sama er að segja um lítil fyrirtæki, en miðstöðvar símenntunar geta aðstoðað þau við fræðslu innan fyrirtækisins auk þess sem þar skapast tækifæri til að efla samstarf lítilla fyrirtækja og ýmissa fræðsuaðila um fræðslustarf. Miðstöðvar símenntunar eru mikilvægar fyrir fámenn landsvæði þar sem hægt verður að skipleggja öflugt fræðslustarf og tryggja aðgang sem flestra að fjölbreyttri menntun (Menntamálaráðuneytið, 1998:25)

Nefndinni er tíðrætt um tengsl símenntunar og atvinnulífs og leggur sérstaka áherslu á að efla samstarf á milli atvinnulífs og skóla.

Á næstunni mun menntamálaráðherra skipa verkefnisstjórn til að fylgja tillögum nefndarinnar eftir.

Þó svo að heildstæð stefna á sviði símenntunar hafi ekki enn litið dagsins ljós er nokkur hreyfing komin á þau mál í flestum kjördæmum landsins þó misjafnt sé hversu langt á veg einstaka landshlutar eru komnir. Einnig er breytilegt hvaða leið er farin, ýmist er um samvinnuverkefni að ræða eða að stofnað er sérstakt fyrirtæki til að sinna símenntun. Hins vegar er áherslan alls staðar sú sama, að um er að ræða námsmiðlun en ekki skóla, og að koma á einhverju formi sem tengir einstaklinga og fyrirtæki á svæðunum við aðila sem bjóða upp á formlega háskólakennslu og aðila sem bjóða upp á símenntunarnám. Kynning, skipulagning og miðlun náms eru þau atriði sem áhersla er lögð á.

Sú samantekt sem hér fer á eftir lýsir í stuttu máli á hvaða stigi vinna við stofnun símenntunarmiðstöðva í öðrum landshlutum er.

Suðurnes

(upplýsingar af heimasíðu Miðstöðvar símenntunar á Suðurnesjum: <http://www.mss.is>)

Þann 1. febrúar 1998 tók Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum til starfa. Hún starfar á grundvelli framhaldsskólalaga frá árinu 1996 og er sú fyrsta sinnar tegundar á Íslandi. Miðstöðinni, sem er sjálfstæð stofnun, er ætlað að bjóða einstaklingum og fyrirtækjum á Suðurnesjum upp á fjölbreytt

úrval námskeiða. Í grófum dráttum má skipta framboðinu í þrennt; starfstengt nám, frístundanám og formlegt nám.

Stofnendur og eignaraðilar Miðstöðvar símenntunar á Suðurnesjum eru:

- Fjölbrautaskóli Suðurnesja,
- Samband sveitarfélaga á Suðurnesjum,
- Reykjanesbær,
- Verkalýðs- og sjómannafélag Keflavíkur og nágrennis,
- Iðnsveinafélag Suðurnesja,
- Verslunarmannafélag Suðurnesja,
- Rafiðnaðarfélag Suðurnesja,
- Vélstjórafélag Suðurnesja.

Einnig eiga nokkur fyrirtæki og félög atvinnurekenda þátt í stofnun Miðstöðvarinnar. Þeirra á meðal eru Útvegsmannafélag Suðurnesja, Vinnuveitendafélag Suðurnesja, Kaupfélag Suðurnesja og Hitaveita Suðurnesja. Fulltrúar allra þessara aðila skipa 5 manna stjórn Miðstöðvarinnar. Auk þess eiga Endurmenntunarstofnun Háskóla Íslands, Menningar- og fræðslusamband alþýðu og Samtök iðnaðarins aðild að Miðstöðinni og áheyrnarfulltrúa í stjórn.

Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum er ekki skóli í þess orðs merkingu. Frekar má líta á Miðstöðina sem námskeiðamiðlun. Hjá starfsfólki hennar geta einstaklingar og fyrirtæki fengið aðstoð við að greina þörf fyrir menntun auk upplýsinga og tillagna um leiðir til þess að mæta þörfinni. Auk þeirra samstarfsaðila sem nefndir hafa verið er Miðstöð símenntunar í góðu samstarfi við fjöldann allan af einstaklingum, skólum, félögum og stofnunum hérlandis og erlendis. Í rauninni má segja að allir þeir, sem bjóða námskeið sem standast gæðakröfur Miðstöðvarinnar, geti verið samstarfsaðilar. Sem dæmi má nefna að Endurmenntunarstofnun Háskólans býður Suðurnesjamönnum að taka þátt í tilraunaverkefni í fjarkennslu á nokkrum námskeiðum og Mímir-Tómstundaskólinn býður Suðurnesjamönnum nokkur af styttri námskeiðum vetrarins. Miðstöðin er einnig í góðu sambandi við nokkra aðila erlendis og getur liðsinnt einstaklingum og fyrirtækjum sem vilja sækja námskeið utan landssteinanna eða fá erlenda leiðbeinendur hingað.

Austurland

(upplýsingar fengnar af heimasíðu Fræðslunets Austurlands: <http://www.fna.is>)

Fræðslunet Austurlands – net háskólanáms og símenntunar var formlega stofnað 30. október 1998. Fræðslunetið er sjálfseignarstofnun og að öllu leyti sjálfstæð. Að því standa:

- Framhaldsskólinn í Austur-Skaftafellssýslu,
- Menntaskólinn á Egilsstöðum,
- Verkmenntaskóli Austurlands,
- Bændaskólinn Hvanneyri,
- Háskóli Íslands,
- Háskólinn á Akureyri,
- Kennaraháskóli Íslands,
- Samvinnuháskólinn Bifröst,
- Samband sveitarfélaga í Austurlandskjördæmi,
- Atvinnuþróunarfélag Austurlands,
- Félag opinberra starfsmanna á Austurlandi,

- Alþýðusamband Austurlands.

Auk þess eru fjölmörg fyrirtæki og stofnanir á Austurlandi aðilar að Fræðsluneti Austurlands.

Meginmarkmið Fræðslunets Austurlands er:

- að bæta aðgengi íbúa fjórðungsins að háskólanámi og símenntun og styrkja með því jákvæða byggðapróun.

Þetta hyggst Fræðslunet Austurlands gera með því að:

- hlutast til um að boðið verði upp á nám á háskólastigi á Austurlandi frá starfandi háskólum, m.a. með notkun nýjasta fjarskiptabúnaðar hverju sinni,
- að stuðla að eflingu símenntunar og fullorðinsfræðslu í fjórðungnum á sem flestum sviðum.

Fjarfundarbúnaður er til staðar í öllum framhaldsskólunum á svæðinu og er hann leigður af Landssímanum.

Framkvæmdastjóri er í fullu starfi á skrifstofu Fræðslunets Austurlands og hefur verið starfandi síðan vorið 1998. Starfsmenn í hálfri stöðu eru í þremur stærri framhaldsskólanna á Austurlandi

Í september 1998 hófst fjarnám í rekstrarfræði frá Háskólanum á Akureyri. Auk þess er boðið upp á ýmis námskeið í samvinnu aðra aðila, bæði tómsundanámskeið og námskeið tengd atvinnulífínu. Meðal þeirra aðila sem bjóða Austfirðingum upp á námskeið eru Iðntæknistofnun, Fræðsluráð hotel- og matvælagreina, Mímir – Tómskundaskólinn, Rannsóknarstofnun fiskiðnaðarins og Bændaskólinn á Hvanneyri.

Fræðslunetið hefur stundað öflugra kynningarstarfsemi og gefið út bækling þar sem fram koma þau námskeið sem í boði eru. Nýverið var opnuð heimasíða Fræðslunetsins þar sem finna má ýtarlegar upplýsingar um það nám sem í boði er auk upplýsinga um Fræðslunetið sjálft (<http://www.fna.is>).

Nánari upplýsingar um Fræðslunet Austurlands eru í viðauka 1.

Þingeyjasýslur

(upplýsingar úr grein í Degi 3. febrúar 1999 – sjá viðauka 2)

Búið er að mynda undirbúningshóp sem vinnur að stofnun fræðslumiðstöðvar á Norðurlandi eystrar. Vinnuheiti fyrirtækisins er *Fræðslustofnun Þingeyinga á sviði símenntunar og endurmenntunar*.

Að undirbúningshópnum standa:

- Framhaldsskóli Húsavíkur
- Framhaldsskólinn á Laugum
- Samtök sveitarfélaga
- Verkalýðsfélag Húsavíkur
- Atvinnuþróunarfélag Þingeyinga (fyrir hönd fyrirtækja í sýslunum).

Fræðslustofnuninni er ætlað að taka yfir starfsemi Farskóla Þingeyinga sem hefur verið að leggja upp laupana. En eins og annars staðar hefur Fræðslumiðstöðin stærra hlutverki að gegna en Farskólinn og kemur því ekki í staðinn fyrir hann.

Búið er að ráða starfsmann í fullt starf til að starfa með undirbúningsnefndinni. Auk framkvæmdastjóra er gert ráð fyrir tveimur hálfum stöðum og er þá verið að horfa til framhaldsskólanna í því sambandi.

Vondir standa til að fræðslumiðstöðin geti tekið til starfa í ágúst eða september 1999.

Ekki er búið að ganga frá fjármögnun Fræðslustofnunarinnar en Atvinnuþróunarfélag Þingeyinga mun dekka kostnað í upphafi ef með þarf. Síðan er gert ráð fyrir að sveitarfélög og fyrirtæki á svæðinu komi þarna að máli.

Norðurland vestra

(upplýsingar frá Herði Ríkharðssyni, INVEST, og Ingunni Bjarnadóttur, Byggðastofnun)

Á Norðurlandi vestra er ekki um að ræða sér stofnun eins og í flestum öðrum kjördæmum landsins heldur er um samstarfsverkefni ýmissa aðila að ræða. Að *Samstarfsverkefni um eflingu menntunar í Norðurlandskjördæmi vestra* standa:

- Farskóli Norðurlands vestra – miðstöð símenntunar
- Samtök sveitarfélaga á Norðurlandi vestra
- Iðnþróunarfélag Norðurlands vestra
- Fjölbautaskóli Norðurlands vestra
- Byggðastofnun
- Hólaskóli

Markmiðið með verkefninu er að gera íbúum Norðurlands vestra kleift að leggja stund á hvers konar nám með sérstakri áherslu á fjarkennslu, endurmenntun, eftirmenntun og símenntun. Minni áhersla verður lögð á háskólanám þar sem þörf fyrir nám fyrir fólk með litla menntun er talin vera mest. Áherslan er því á að endurbæta starfshæfni fólks á svæðinu. Einnig er verið að huga að samstarfi á milli Fjölbautaskólans og grunnskóla á svæðinu, t.d. á þann hátt að kennarar Fjölbautaskólans geti kennt valnámskeið fyrir efsta bekk grunnskóla og notað til þess fjarfundabúnaðinn.

Fjölbautaskóli Norðurlands vestra og Farskóli Norðurlands vestra – miðstöð símenntunar munu gegna stýrihlutverki í verkefninu.

Fjarfundarbúnaður hefur verið keyptur til Hvammstanga, Skagastrandar og Siglufjarðar. Auk þess er til búnaður á Blönduósi og Sauðárkróki.

Undirbúningur hefur staðið yfir síðan í haust. Í þeirri vinnu hefur m.a. falist að móta stefnu í endurmenntunar-, símenntunar- og fjarkennslumálum, fjárhagsleg samskipti við ríkið, og ýmislegt sem við kemur tækjamálum.

Búið er að ráða starfsmann sem sinna mun verkefninu 10 tíma á viku. Hins vegar er þörf fyrir starfsmann í fullt starf.

Tvö fyrstu námskeiðin eru farin af stað, meistaraskólanám og námskeið fyrir meðferðar- og stuðningsfulltrúa. Þessi námskeið eru kennd í gegnum fjarfundabúnað frá Sauðárkróki.

Sjá nánar um verkefnið í samstarfsyfirlýsingu í viðauka 3.

Vesturland

(upplýsingar veitti Hrefna Jónsdóttir, Atvinnuráðgjöf Vesturlands)

Gerð var tilraun með nokkur námskeið í haust og út frá þeirri tilraun var unnin viðskiptaáætlun fyrir símenntunarmiðstöð. Niðurstaða þeirrar áætlunar var sú að stofna skyldi miðstöð símenntunar á Vesturlandi með það að megin markmiði að mæta þörfum einstaklinga og fyrirtækja fyrir símenntun, endurmenntun og fullorðinsfræðslu.

Þann 19. Febrúar síðastliðinn var Símenntunarstofnun Vesturlands formlega stofnuð. Um er að ræða sjálfseignarstofnun með stofnframlögum en í framtíðinni á hún að standa undir sér með sölu námskeiða og annarri þjónustu. Framkvæmdastjóri hefur verið ráðinn í fullt starf og gert er ráð fyrir öðrum starfsmanni haustið 1999.

Að verkefninu standa:

- Atvinnuráðgjöf Vesturlands
- Samvinnuháskólinn Bifröst
- Bændaskólinn á Hvanneyri
- Farskóli Vesturlands (innan Fjölbautaskólans)
- Samtök sveitarfélaga í Vesturlandskjördæmi
- Verkalýðsfélög
- Ýmis fyrirtæki á svæðinu

Unnið hefur verið að því að safna stofnframlagi frá stærri fyrirtækjum á svæðinu.

Þeir þrír skólar sem eiga aðild að verkefninu standa allir fyrir símenntunarstarfi nú þegar. Með stofnun Símenntunarstofnunar er stefnt að því að innan tveggja ára verði öll símenntunarstarfsemi skólanna þriggja saman komin undir einum hatti. Nú þegar hefur verið ákveðið að stofnunin taki yfir starfsemi Farskóla Vesturlands.

Eins og staðan er í dag er einungis fjarfundabúnaður í Borgarnesi.

Sjá nánar um þetta verkefni í viðauka 4.

Vestfirðir

Á Vestfirðum er ekki hafin formlegur undirbúningur að stofnun símenntunarmiðstöðvar. Það þýðir þó ekki að símenntun hafi ekkert verið sinnt í fjórðungnum.

Farskóli Vestfjarða hefur verið starfræktur síðastliðin 10 ár sem fullorðinsfræðslumiðstöð með það að markmiði að stuðla að símenntun. Námskeið hafa verið haldin í öllum þéttbýliskjörnum Vestfjarða. Fjöldi þeirra námskeiða sem í boði eru hefur farið vaxandi og að sama skapi hefur fjöldi nemenda aukist verulega síðustu ár.

Framhaldsskóli Vestfjarða hefur boðið upp á öldungardeildarnám síðan 1981 og má líta á það sem hluta símenntunar.

Seinni hluta árs 1998 varð mikil breyting á aðstöðu til símenntunar þegar keyptur var fjarfundabúnaður. Með tilkomu þess búnaðar var hægt að auka námsframboð. Á haustmisseri 1998 var boðið upp á námskeið í ferðamálafræði á vegum Háskóla Íslands sem tveir nemendur sóttu. Endurmenntunarstofnun Háskóla Íslands bauð upp á námskeið í spænsku í fjarnámi sem

sjö nemendur voru skráðir á en einungis tveir luku námskeiðinu. Á vormisseri 1999 býður Háskólinn upp á framhaldsnámskeið í ferðamálafræði og Endurmenntunarstofnun mun bjóða upp á níu námskeið í fjarnámi.

Fjarfundabúnaðurinn hefur einnig gert það kleift að stunda nám á háskólastigi. Síðast liðið haust hófst fjarnám í hjúkrunarfræði frá Háskólanum á Akureyri. Níu nemendur voru skráðir í það nám og komust þeir allir áfram. Nýlega bættist svo einn nemendi við sem flutti til baka frá Akureyri.

Þrátt fyrir að ýmsir aðilar hafi staðið að símenntun á svæðinu þá vantar að móta heildstæða stefnu, auk þess sem þörf er á að halda utan um símenntunarmál á svæðinu. Þetta á sérstaklega við nú þegar aðilar utan svæðisins eru farnir að bjóða upp á námskeið eða formlegt nám.

Atvinnuþróunarfélagið hefur mikið til sinnt þeim málum sem upp hafa komið á síðustu mánuðum í sambandi við endurmenntun, símenntun og fjarnám og verið tengiliður við þá aðila utan svæðisins sem boðið hafa upp á nám eða námskeið. Hins vegar fylgir þessum málum mikil vinna og ef vel ætti að vera þarf að sinna þeim mun betur en gert hefur verið.

Eðlilegast væri að koma á fót einhvers konar símenntunarmiðstöð eins og annars staðar á landinu, þar sem áherslan væri á að halda utan um endurmenntun, símenntun og fjarnám. Hlutverk slíkrar miðstöðvar væri þá námsmiðlun fyrir svæðið. Meðal annars sæi miðstöðin um kynningarstarf, ynni með einstaklingum og fyrirtækjum á svæðinu við að meta þörf á símenntun og sýndi frumkvæði í að auka fjölbreytileika þess náms sem í boði er.

Brýnt er að koma saman undirbúningsnefnd til þess að finna endurmenntun, símenntun, og fjarnámi ákveðinn farveg. Markmið hópsins væri að koma á fót símenntunarmiðstöð á Vestfjörðum. Eins og annars staðar á landinu ætti að reyna að fá sem flesta aðila að málinu, fulltrúa úr atvinnulífinu, verkalýðsfélögum, og sveitarfélögum. Framhaldsskólinn og Farskólinn eru líka augljósir samstarfs aðilar. Í lang flestum tilfellum hafa atvinnuþróunarfélög átt virkan þátt í að koma símenntunarmiðstöðvum á fót og ætla má að sú verði einnig raunin á Vestfjörðum. Svæðisvinnumiðlun Vestfjarða er einnig kjörin samstarfsaðili þar sem hlutverk svæðisvinnumiðlana er m.a. að veita upplýsingar og ráðgjöf um starfsmenntun. Eðlilegt væri að ofangreindir aðilar ættu fulltrúa í undirbúningsnefndinni. Aðrir aðilar gætu átt beint eða óbeint hlut að mál, en það yrði undirbúningsnefndarinnar að útfæra það nánar.

Meðal þess sem undirbúningsnefndin þarf að fást við er að:

- kynna sér nánar starfsemi símenntunarmiðstöðva, t.d. með heimsóknum,
- móta stefnu í símenntunarmálum í fjórðungnum,
- meta þörfina á símenntun,
- skilgreina markhópa,
- ákveða fyrirkomulag (á að stofna sjálfseignarstofnun, reka miðstöð í gegn um Farskólann, eða fara aðra leið),
- meta hvers konar aðstöðu þarf og hvar kennsla geti farið fram (finna tækjabúnaði varanlega staðsetningu),
- safna upplýsingum um þá símenntun sem í boði er, bæði á svæðinu og utan þess,
- ákveða samstarfsaðila og ná samningum við þá. Bæði þá sem eiga beina aðild að miðstöðinni, t.d. fyrirtæki á svæðinu og þá sem bjóða upp á símenntun,
- fjármögnun,
- huga að tækjabúnaði fyrir Hólmavík og Reykhóla (og ef til vill víðar síðar meir),
- ráða starfsmann,
- stofna símenntunarmiðstöð.

Hvað varðar hugsanlega samstarfsaðila þá gæti *Háskólinn á Akureyri* e.t.v. komið að málinu á einhvern hátt. Nú virðist ljóst að hann muni halda úti hjúkrunarnámi á Ísafirði næsta þriðju og hálfu árið og reynslan af haustmisseri 1998 sýnir að þörf er á aðila hér fyrir vestan sem er tengiliður á milli skólans og nemenda. Fyrir liggur viljayfirlýsing frá Háskólanum á Akureyri og *Háskóla Íslands* um samstarf á sviði fjarkennslumála og ber að nýta það.

Endurmenntunarsstofnun Háskóla Íslands er augljós samstarfsaðili þar sem stofnunin er nú þegar farin að bjóða upp á námskeið í fjarkennslu. Einnig mætti hugsa sér samstarf við *Mennt* sem er samstarfsvettvangur atvinnulífs og skóla á sviði menntunar (sjá viðauka 5) og *Mími – Tómskundaskólann* sem bæði Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum og Fræðslunet Austurlands hafa unnið með. Auk margra annara aðila úti um landið sem bjóða upp á símenntun og fjarnám, þá eru aðilar á Vestfjörðum svo sem *Tölvuskóli Snerpu* og *Listaskóli Rögnvalds Ólafssonar* og gæti símenntunarmiðstöðin átt í einhverju samstarfi um miðlun og kynningu náms frá þessum skólum.

Hvað tækjabúnað varðar þá eru tvö sett af fjarfundarbúnaði eru til á Ísafirði, annað staðsett í Framhaldsskólanum og í eigu Fjórðungssambands Vestfirðinga og hitt á skrifstofu Atvinnuþróunarfélagsins og í þess. Þar að auki er fjarfundarbúnaður á Patreksfirði sem Atvinnuþróunarfélagið á.

Rætt hefur verið við nokkra aðila sem komið hafa nálægt undirbúningi að stofnun símenntunarmiðstöðva annars staðar á landinu og eru allir sammála um að mikill tími fari í undirbúningsvinnu. Til að hraða þeirri vinnu er brýnt að ráða starfsmann sem fyrst svo hann geti unnið að undirbúningi með undirbúningsnefndinni. Fjármagn á að vera fyrir hendi því á síðustu fjárlögum var samþykkt að veita sjö milljónum króna í verkefni tengd þróunarsetri. Mmun hluti af þeirri fjárhæð vera ætluð í endurmenntun, símenntun og fjarkennslu og til þess að ráða starfsmann sem sinna mun þeim málum.

Niðurstaða

Niðurstaða þessarar samantektar er sú að Vestfirðir eru mun skemmra á veg komnir hvað varðar stofnun símenntunarmiðstöðva en flestir aðrir landshlutar. Hægt er að nýta sér það og læra af reynslu annarra. Ákveðin atriði virðast einkenna undirbúning og stofnun símenntunarmiðstöðva um allt land, t.d.:

- áhersla á námsmiðlun,
- mikil undirbúningsvinna,
- breið samstaða hagsmuna aðila

Þörf fyrir símenntun, endurmenntun og fjarnám ætti ekki að vera neitt minni á Vestfjörðum en annars staðar á landinu. Því ætti að einbeita sér að því að koma saman nefnd sem hafið getur undirbúning að stofnun símenntunarmiðstöðvar.

Hvað er Fræðslunet Austurlands?

Fræðslunet Austurlands var formlega stofnað 30. október 1998.

Meginmarkmið og leiðir Fræðslunets Austurlands hafa verið skilgreind þannig:

Að bæta aðgengi íbúa fjórðungsins að háskólanámi og símenntun og styrkja með því jákvæða byggðapróun. Þetta hyggst Fræðslunet Austurlands gera með því að hlutast til um að boðið verði upp á nám á háskólastigi á Austurlandi frá starfandi háskólum, m.a. með notkun nýjasta fjarskiptabúnaðar hverju sinni að stuðla að eflingu símenntunar og fullorðinsfræðslu í fjórðungnum á sem flestum sviðum. Líta má á Fræðslunet Austurlands sem nokkurs konar hatt yfir þessa tegund menntunar á Austurlandi. Það er samstarfsvettvangur margra skólastofnana, atvinnulífs og sveitarfélaga. Það er hins vegar ekki skóli, heldur er það tengiliður, hvað menntun varðar, á milli þeirra aðila sem nú sinna formlegri háskólakennslu og þeirra sem bjóða upp á símenntunarnám annars vegar og hins vegar einstaklinganna, fyrirtækja og stofnana á Austurlandi. Fræðslunet Austurlands kynnir, miðlar og skipuleggur nám eða þau námskeið sem einstaklingar og fyrirtæki í fjórðungnum kunna að þurfa og óska eftir hverju sinni. Það leggur á ráðin með faghópum ýmis konar, sem vilja bæta við þekkingu sína, um lengra eða styttra nám, útbýr námskeiðspakka eftir óskum og sér um mest allan þann undirbúning sem til þarf þar til að námsefnisgerð og kennslu kemur. Fræðslunet Austurlands hefur einnig, ásamt samstarfsaðilum sínum, frumkvæði að námsframboði sem almenn þörf er talin á. Þannig má t.d. benda á að allt nám utan hins hefðbundna framhaldsskólanáms sem framhaldsskólarnir á Austurlandi bjóða upp á svo og öldungadeildarnám skólanna er undirbúið í samráði við framkvæmdaráð Fræðslunets Austurlands og kynnt á vegum þess.

Aðilar að Fræðsluneti Austurlands

Fræðslunet Austurlands er byggt upp á nánu samstarfi framhaldsskólanna á Austurlandi, samningum við háskólastofnanir og samstarfi við aðrar fræðslustofnanir svo og við aðila atvinnulífs og sveitarfélaga. Þessir eru aðilar að Fræðsluneti Austurlands og tilnefna fulltrúa í stjórn þess: Framhaldsskólinn í Austur-Skaftafellssýslu, Menntaskólinn á Egilsstöðum, Verkmenntaskóli Austurlands, Bændaskólinn Hvanneyri, Háskóli Íslands, Háskólinn á Akureyri, Kennaraháskóli Íslands, Samvinnuháskólinn Bifröst, Atvinnuþróunarfélag Austurlands, Samband sveitarfélaga í Austurlandskjördæmi, Alþýðusamband Austurlands, Félag opinberra starfsmanna á Austurlandi. Auk þess eru fjölmörg fyrirtæki og stofnanir á Austurlandi aðilar að Fræðsluneti Austurlands.

Stjórn

Stjórn Fræðslunets Austurlands skipa: Eyjólfur Guðmundsson, Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu; Helgi Ómar Bragason, Menntaskólanum á Egilsstöðum; Helga M. Steinsson, Verkmenntaskóla Austurlands; Jónas Guðmundsson, fyrir Bændaskólann Hvanneyri og Samvinnuháskólann Bifröst; Rögnvaldur Ólafsson, Háskóla Íslands; Stefán Jóhannsson, Háskólanum á Akureyri; Karl Jeppesen, Kennaraháskóla Íslands; Þorvaldur Jóhannsson, Sambandi sveitarfélaga í Austurlandskjördæmi; Þorkell Kolbeins, fyrir Alþýðusamband Austurlands og Félag opinberra starfsmanna á Austurlandi og Jón Einar Marteinsson, tilnefndur af Atvinnuþróunarfélagi Austurlands fyrir hönd atvinnurekenda. Jón Einar er jafnframt stjórnarformaður.

Starfsmenn

Framkvæmdastjóri er í fullu starfi á skrifstofu Fræðslunets Austurlands og starfsmenn í hálfri stöðu í þremur stærri framhaldsskólanna á Austurlandi. Þessir fjórir aðilar mynda saman framkvæmdaráð Fræðslunetsins. Þannig teygir Fræðslunet Austurlands sig ekki aðeins um allt Ísland í gegnum samstarfsaðila sína, heldur eru starfsmenn þess dreifðir um fjórðunginn. Þannig er m.a. hugmyndin um „fræðslunet“ tilkomin. Framkvæmdaráð skipa: Finnur N. Karlsson, Menntaskólanum á Egilsstöðum, Jóhann G. Stephensen, Verkmenntaskóla Austurlands, Sigrún Ragnarsdóttir,

Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu. Framkvæmdastjóri þar til í janúar 1999 er Óðinn Gunnar Óðinsson.

Kennslufyrirkomulag

Fræðslunet Austurlands mun leggja áherslu á alla þá fjölbreytilegu kennsluhætti sem nútíminn býður upp á. Nám fer fram með hefðbundnum hætti, þar sem nemandi og kennari sitja saman í kennslustofu. Fræðslunet Austurlands mun einnig leggja áherslu á notkun fjarskiptabúnaðar við miðlun námsefnis. Í Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu, Verkmenntaskóla Austurlands og Menntaskólanum á Egilsstöðum er gagnvirkur sjónvarpsbúnaður sem þessir skólar nota í sínu almenna starfi, en er einnig notaður við kennslu á vegum fræðslunetsins. Með þessum tækjum er í beinni gagnvirkri útsendingu hægt að stunda nám hvaðan þar sem sambærilegur búnaður er til staðar. Kannski verða tæki sem þessi til staðar í öllum sveitarfélögum á Austurlandi í framtíðinni. Þegar um fjarkennslu er að ræða er einnig átt við nám þar sem námsefnið - verkefni, fyrirlestrar og þess háttar - er sótt af heimasiðum skólanna af Internetinu og þar sem samskipti nemanda og kennara fara fyrst og fremst fram með aðstoð tölvupósts. Kosturinn við þessa nýju fjarskiptatækni er að hún brýtur þá múra sem fjarlægðir hafa hingað til skapað og gerir jafnvel hverjum og einum mögulegt að stunda námið þegar henta þykir. Nám með þeim hætti, heima í fjórðungnum, gefur fólki þannig aukin færi á að menntast og endurmenntast án þess að flytjast búferlum með öllu því raski og kostnaði sem því getur fylgt.

Hvers vegna er þörf á Fræðsluneti Austurlands?

Fræðslunet Austurlands er hvoru tveggja mikilvægt fyrir Austfirðinga í skóla- sem og byggðapólitískum skilningi, því með því er stefnt að jafnari aðgangi einstaklinga að menntun. En hér er einnig um að ræða stórt mál út frá sjónarhóli atvinnulífsins, sérstaklega ef höfð eru í huga mikilvægi tengsla þess við endur- eða símenntun á þessum hraðbreytanlegu tímum, þar sem allt er öðru háð í okkar hnattræna samfélagi og þar sem nýjustu upplýsingarnar og þekkingin skipta mestu. Það viðhorf hefur lengi verið ríkjandi að námi ljúki þegar einstaklingur lýkur hefðbundnu skólanámi og að sú menntun nýtist út ævina. Nýir tímar krefjast hins vegar nýrra viðhorfa og nýrra áherslna. Flestir sem komnir eru á miðjan aldur þekkja af eigin raun þær miklu breytingar sem orðið hafa á starfsumhverfi flestra atvinnugreina á síðustu árum, þær hröðu tæknilegu umbyltingar sem eiga sér stað með skömmu millibili og þær kröfur um nýja þekkingu sem þessi þróun leggur á hvern einstakling sem starfsmann eða almennan borgara. Hingað til hafa aðgerðir fyrirtækja til að styrkja samkeppnishæfni sína og framleiðni einkum miðast að fjárfestingu til að auka hagkvæmni og tækni. Nú þurfa fyrirtæki að huga að aðgerðum á fleiri sviðum. Þar er símenntun og þjálfun stjórnenda og starfsfólks mjög mikilvæg. Flest bendir til að fjárfesting í þekkingu og þjálfun starfsfólks verði jafn mikilvæg í rekstri fyrirtækja og fjárfesting í öðrum þáttum er tryggja arðbæran rekstur. Ljóst er að símenntun eykur ekki aðeins hæfni stjórnenda og starfsfólks til að takast á við störf sín, heldur getur hún einnig aukið framleiðni, sveigjanleika og skilvirkni á vinnustað. Það er því til margs að vinna í þessu samhengi. Þróunin í fjölda ársverka í þeim atvinnugreinum sem Austfirðingar þekkja hvað helst - landbúnaði, sjávarútvegi, iðnaði og jafnvel samgöngum - er á þann veg að varla getur talist viðunandi. Spá um fjölda starfsfólks næstu árin, í þessum fyrrnefndu atvinnugreinum, er einnig á þann veg að hún getur vart talist óskaspá, a.m.k. ekki á meðan ekki stórfjölgar í öðrum atvinnugreinum. Enda hefur íbúapróunin hér sem viðast annars staðar á landsbyggðinni verið neikvæð. Í skýrslu Stefáns Ólafssonar, Búseta á Íslandi, kom fram að atvinnumál og menntunarmöguleikar skipta mestu máli um það hvers vegna fólk hefur flutt búferlum á síðustu árum eða hyggst gera það á þeim næstu. Það er trú þeirra sem standa að Fræðsluneti Austurlands að aukin þekking og betra aðgengi að menntun sé þungt lóð á þær vogarskálar sem breytt geta þessari þróun. Fræðslunet Austurlands getur gagnast einstaklingum og atvinnulífi á Austurland þannig að byggð og mannlíf eflist.

Skipulagsskrá Fræðslunets Austurlands

1. grein

Fræðslunet Austurlands (FNA) er sjálfseignarstofnun, með stjórn, sem stofnuð er af Alþýðusambandi Austurlands, Atvinnuþróunarfélagi Austurlands, Félagi opinberra starfsmanna á Austurlandi, Sambandi sveitarfélaga í Austurlandskjördæmi, Bændaskólanum Hvanneyri – búvísindadeild, Háskóla Íslands, Háskólanum á Akureyri, Kennaraháskóla Íslands, Samvinnuháskólanum Bifröst, Framhaldsskólanum í Austur-Skaftafellssýslu, Menntaskólanum á Egilsstöðum og Verkmenntaskóla Austurlands. Aðrir sem gerast stofnaðilar innan árs frá stofnun sjálfseignarstofnunarinnar teljast einnig til stofnenda. Heimili og varnarþing er á Austurlandi. Stofnunin ein ber ábyrgð á skuldbindingum sínum með öllum eignum sínum. Hún er að öllu leyti sjálfstæð.

Stofnfé

2. grein

Stofnendur leggja fram stofnframlög til FNA skv. sérstökum samningum, þar sem það á við. Af stofnfé varðveitist á nógildandi verðlagi kr. 500.000- sem óskerðanlegur höfuðstóll.

Markmið

3. grein

Meginmarkmið Fræðslunets Austurlands er að bæta aðgengi íbúa fjórðungsins að háskólanámi og símenntun og styrkja með því jákvæða byggðaðþróun. Svo þessi markmið náist mun FNA: hlutast til um að boðið verði upp á nám á háskólastigi á Austurlandi, með því að þróa og skipuleggja víðtæk tengsl við aðila er bjóða upp á nám á því stigi og miðla því til almennings og atvinnulífs á Austurlandi, stuðla að auknu framboði á Austurlandi á símenntun og fullorðinsfræðslu á öllum stigum menntunar og miðla því til almennings og atvinnulífs í fjórðungnum, hafa frumkvæði að því að fylgjast með og nýta bestu fánlegu fjarkennslutækni hverju sinni, hafa samstarf við rannsóknastofur á Austurlandi.

4. grein

Háskólastofnanir sem aðild eiga að FNA og framhaldsskólarnir á Austurlandi gera sérstaka þjónustusamninga við Fræðslunet Austurlands.

Stjórn

5. grein

Stjórn Fræðslunets Austurlands fer með æðsta vald þess, mótar stefnu og starfstílhögun þess, vinnur að markmiðum þess skv. 3. grein, setur því starfsreglur og kemur fram fyrir hönd þess, m.a. gagnvart þeim sem veitir því fjárhagslegan stuðning. Stjórnin hefur heimild til að skipa nefndir um sérstök verkefni. Stjórnin skal kalla stofnaðila saman til fundar árlega. Boða skal fundi með a.m.k. viku fyrirvara.

6. grein

Fræðsluneti Austurlands er stjórnað af 10 manna stjórn sem skipuð er til 4 ára í senn. Starfstímabil stjórnar er bundið kjörtímabili sveitarstjórna. Alþýðusamband Austurlands og Félag opinberra starfsmanna á Austurlandi skipa einn fulltrúa saman í stjórn, Atvinnuþróunarfélag Austurlands tilnefni einn fulltrúa úr hópi atvinnurekenda, Samband sveitarfélaga í Austurlandskjördæmi tilnefni einn fulltrúa, Bændaskólinn Hvanneyri og Samvinnuháskólinn Bifröst einn fulltrúa saman, Háskóli Íslands einn fulltrúa, Háskólinn á Akureyri einn fulltrúa, Kennaraháskóli Íslands einn fulltrúa, Framhaldsskólinn í Austur-Skaftafellssýslu einn fulltrúa, Menntaskólinn á Egilsstöðum einn fulltrúa og Verkmenntaskóli Austurlands einn fulltrúa. Varamenn skulu tilnefndir með sama

hætti. Stjórnin skipar með sér verkum. Formanni stjórnar er skylt að boða fund ef a.m.k. 4 stjórnarmanna krefjast þess. Á fundum stjórnar ræður einfaldur meirihluti atkvæða úrslitum. Það sem gerist á fundum stjórnar skal bókað í gerðabók og birt á netinu.

7. grein

Stjórn Fræðslunets Austurlands ræður framkvæmdastjóra fræðslunetsins, sem annast daglegan rekstur og setur honum erindisbréf. Framkvæmdastjóri ber ábyrgð gagnvart stjórn. Framkvæmdastjórinn vinnur að framgangi þeirra mála sem getið er um í 3. grein, svo og því sem stjórnin setur honum fyrir hverju sinni. Framkvæmdastjórinn vinnur að fjáröflun og annast reikningsskil. Framkvæmdaráð skipa framkvæmdastjóri FNA og einn starfsmaður frá hverjum framhaldsskólanna á Austurlandi. Hlutverk framkvæmdaráðs er m.a. eftirfarandi: Vinna að undirbúningi, skipulagningu og samræmingu námsframboðs á Austurlandi, skv. 3. gr. skipulagsskrár. Skipuleggja og samræma starfsemi FNA innra starfi framhaldsskólanna á Austurlandi. Framkvæmdaráð getur skipt með sér verkum ef þörf þykir. Framkvæmdastjóri FNA stýrir fundum framkvæmdaráðs.

8. grein

Reikningsár Fræðslunets Austurlands er frá 1. janúar til 31. desember ár hvert. Framkvæmdastjóri skal árlega í mars leggja eftirfarandi gögn fyrir stjórn FNA til afgreiðslu: Skýrslu um starfsemi síðasta árs. Endurskoðaðan ársreikning liðins starfsárs. Reikningar skulu endurskoðaðir af löggiltum endurskoðanda. Fjárhagsáætlun fyrir næsta starfsár. Endurskoðaðir reikningar skulu sendir Ríkisendurskoðun eigi síðar en 30. júní ár hvert fyrir næstliðið ár ásamt skýrslu um hvernig fé stofnunarinnar hefur verið ráðstafað á því ári. Um reikningshald fer að lögum nr. 19/1988 um sjóði og stofnanir sem starfa samkvæmt staðfestri skipulagsskrá, nr. 145/1994 og nr. 144/1994 eftir því sem við á.

Fjármögnun

9. grein

Tekjur Fræðslunets Austurlands eru eftirfarandi: Framlög aðila FNA samkvæmt samningum við þá, framlög fyrirtækja og samtaka, opinber framlög og þjónustutekjur.

10. grein

Skipulagsskrá þessari verður aðeins breytt með samþykki 2/3 hluta stjórnar. Skulu breytingar hljóta staðfestingu dómsmálaráðherra. FNA verður aðeins slitið með ákvörðun 2/3 hluta stjórnar. Verði starfsemi Fræðslunets Austurlands hætt og það lagt niður skal eigum þess varið til eflingar háskóla- og símenntunar á Austurlandi. Samband sveitarfélaga í Austurlandskjördæmi fer með þá ráðagjörð.

Leita skal staðfestingar dómsmálaráðherra á skipulagsskrá þessari.

Neskaupstað, Reykjavík, Hvanneyri, Höfn, Egilsstöðum 30. október 1998

MÍÐVIKUDAGUR 3. febrúar 1999

Stofna Fræðslumiðstöð Þingeyinga

Um skeið hefur verið starfandi undirbúningshópur sem vinnur að því að koma á laggirnar fræðslumiðstöð fyrir Þingeyjarsýslur, sem hefur víðtæku hlutverki að gegna.

Í undirbúningshópnum eiga sæti Árni Jósteinsson fyrir hönd fyrirtækja í sýslunum, Aðalsteinn Baldursson frá Verkalýðsfélagi Húsavíkur, Björgvin Rúnar Leifsson frá Framhaldsskólanum á Húsavík, Sverrir Haraldsson frá Framhaldsskólanum á Laugum og Steindór Sigurðsson, sveitarstjóri á Kópaskeri, fyrir hönd sveitarfélaganna á svæðinu.

Að sögn Árna Jósteinssonar, framkvæmdastjóra Atvinnuþróunarfélags Þingeyinga, er vinnuheiti fyrirtækisins Fræðslustofnun Þingeyinga á sviði símenntunar og endurmenntunar. „Þetta er sviðið stofnum og menn hafa verið að koma á fót víða um land, til dæmis á Egilsstöðum og Suðurnesjum og nú er unnið að undirbúningi að stofnum fræðslu-



Skrifstofa Fræðslumiðstöðvar Þingeyinga verður að öllum líkindum á Húsavík, en þar er gróðarleg hálka á götum um þessar mundir eins og sjá má.

miðstöðvar í Skagafirði. Fræðslumiðstöðin á meðal annars að vera einskonar regnhlíf fyrir þá starfsemi sem fyrir er á þessu sviði og mun til dæmis taka yfir starfsemi Farskóla Þingeyinga, sem staðið hefur fyrir fjölbreyttum námskeiðum víða um sýsluna nokkur undanfarin ár, en hefur verið að leggja upp laupana eftir að ríkisvaldið skar niður fjár-

magn til starfseminnar. En Fræðslumiðstöðin hefur miklu stærra hlutverki að gegna en Farskólinn og kemur því ekki í staðinn fyrir hann,” segir Árni.

Meðal annars verða skoðaðir möguleikar á háskólanámi í gegnum fjarfundabúnað þannig að þarna verður á vissan hátt tækjabanki í tengslum við þróunarsetur. „Hvað varðar símenntun

og endurmenntun þá er ekki aðeins verið að tala um hefðbundnar námsgreinar skólanna heldur einnig á sviði hvurskonar starfsmenntunar og það má segja að við dekkum alla flóruna í þeim efnum,” segir Árni.

Ekki liggur fyrir hvar starfseminni verður valinn staður, en Árni telur líklegt að Húsavík verði fyrir valinu þar sem búafjöldi er mestur. „Annars leggjum við dálitla áherslu á að staðsetning skrifstofunnar skipti ekki meginmáli og lítum fyrst og fremst á þetta sem menntunar- og þróunarsetur með heimilisfestu í Þingeyjarsýslum,” segir Árni. Fljótlega verður ráðinn starfsmaður til að hraða málinu áfram þannig að fræðslumiðstöðin geti tekið til starfa í ágúst eða september á þessu ári. Ráðinn verður maður í starf framkvæmdastjóra og síðan er gert ráð fyrir tveim hálfum störfum og horft til framhaldsskólanna á svæðinu hvað þau störf varðar.

Ekki er enn búið að ganga frá fjármögnun fyrirtækisins, en Atvinnuþróunarfélag Þingeyinga mun dekkja kostnað í upphafi ef með þarf og síðan er gert ráð fyrir að sveitarfélögin og fyrirtækin á svæðinu komi þarna að máli. JS

Byggðastofnun, Farskóli Norðurlands vestra - miðstöð símenntunar, Fjölbrautaskóli Norðurlands vestra, Hólaskóli, Iðnþróunarfélag Norðurlands vestra, Samtök Sveitarfélaga í Norðurlandskjördæmi vestra gera með sér eftirfarandi

SAMSTARFSYFIRLÝSINGU

1.liður.

Markmið samstarfsins er að gera íbúum Norðurlands vestra kleyft að leggja stund á hvers konar nám með sérstakri áherslu á fjarkennslu, endurmenntun, eftirmenntun og símenntun.

2.liður.

Til þess að ná þessu markmiði hyggjast aðilar m.a. beita sér fyrir og hafa forgöngu um að sem víðast á Norðurlandi vestra verði til staðar búnaður og aðstaða fyrir almenning til þess að stunda nám með fjarkennslusniði

3. liður.

Fjölbrautaskóli Norðurlands vestra og Farskóli Norðurlands vestra -miðstöð símenntunar- gegna stýrihlutverki á sviði fjarkennslu, endurmenntunar, eftirmenntunar og símenntunar á Norðurlandi vestra. Aðild Byggðastofnunar felst í því að vera tengiliður við umsjáaraðila tækjabúnaðar hjá Landsíma, að leggja til og miðla almenntri þekkingu um notkun búnaðar af þessu tagi og að leggja mat á áhrif fjarkennslu og námsframboðs af þessu tagi á byggðapróun almennt.

4.liður.

Skólarnir skulu leitast við að hafa heildaryfirsýn yfir eftirspurn og framboð náms með fjarkennslusniði með það fyrir augum að ávallt sé fjölbreytt nám í boði á Norðurlandi vestra, þó þannig að ekki verði um óþarfa skörun að ræða né heldur verði ákveðin svið sniðgengin. Skólunum ber að móta eigið námsframboð til fjarkennslu eftir því sem þeim verður stakkur sniðin.

5.liður.

Leitast skal við að sem flestar stofnanir bjóði þjónustu sína á Norðurlandi vestra og aðstoða þær við kynningu og dreifingu á námsframboði sínu. Í því skyni skal leggja sérstaka áherslu á samstarf við menntastofnanir á æðra skólastigi, þ.e. háskóla og sérskóla. Koma skal á fót sérstakri stofnun um framkvæmd þessa samtarfs ef henta þykir.

6.liður.

Búnaðurinn skal vera til afnota fyrir fyrirtæki, félagasamtök, sveitarfélög og stofnanir, til hvers kyns boðskipta, fundahalda eða miðlunar efnis sem aðilar kunna að hafa þörf

fyrir. Um aðgengi að Byggðabrunni gildir sérstakur samningur, sem gerður verður milli Byggðastofnunar og annarra aðila að sérstöku þróunarverkefni um Byggðabruna.

7.liður.

Unnið skal að því að fá sveitarfélög, ríki, fyrirtæki, félagasamtök o.fl. til að koma að þeirri fjármögnun verkefnisins. Gera skal séstakar áætlanir og samning um rekstur verkefnisins.

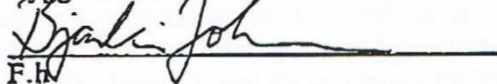
8. liður.

Aðilar tilnefna fulltrúa í starfshóp sem þegar hefur störf á grundvelli þessarar yfirlýsingar.

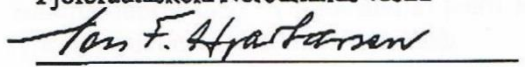
9. liður.

Yfirlýsing þessa skal endurskoða ef tilefni gefst til.

F.h.
Byggðastofnun



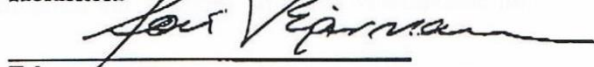
F.h.
Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra



F.h.
Iðnþróunarfélags Norðurlands vestra

F.h.
Farskóla Norðurlands vestra

F.h.
Hólaskóla



F.h.
Samtaka sveitarfélaga á Norðurlandi vestra

Viðskiptaáætlun undirbúningshóps vegna stofnunar símenntunarmiðstöðvar á Vesturlandi

Inngangur

Undanfarin misseri hefur farið fram mikil umræða á Vesturlandi um símenntun. Í júní 1996 var haldin ráðstefna um símenntun á Bifröst. Niðurstaða hennar var að fjölmargir aðilar frá atvinnulífinu, sveitarfélögunum og menntakerfinu lýstu yfir eindregnum vilja til að standa að stofnun einhvers konar miðstöðvar símenntunar á Vesturlandi. Framhald málsins var það að Bændaskólinn á Hvanneyri, Samvinnuháskólinn á Bifröst, Farskóli Vesturlands og Atvinnuráðgjöf Vesturlands héldu tvær námskeiðalotur þar sem boðið var upp á ýmskonar námskeið víðsvegar um kjördæmið. Verkefnið fékk heitið “Símenntunardagar á Vesturlandi”. Markmiðið með símenntunardögunum var að kanna þörfina fyrir námskeið á ýmsum sviðum og jafnframt að komast að því hvernig ofangreindum stofnunum gengi að vinna saman að sameiginlegu verkefni. Í ljósi fenginnar reynslu er það álit undirbúningshópsins að rétt sé að stofna símenntunarmiðstöð á Vesturlandi með aðild sem flestra sem annaðhvort veita eða þiggja þjónustu á því sviði.

Undirbúningshópurinn hefur kynnt sér starfsemi slíkrar miðstöðvar “Rogaland kurs og kompetansesenter” í Rogalandfylki í Noregi. Boðið var til landsins forstöðumanni Rogaland kurs og kompetansesenter, Ole Imsland, en hann flutti erindi um þá stofnun sem hann veitir forstöðu og svaraði fyrirspurnum heimamanna á fundi sem að haldinn var á Hvanneyri 26. maí 1998. Þann 23. júní fór svo hópur frá Vesturlandi að heimsækja Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum (MSS). Í framhaldi af þeirri heimsókn var ákveðið að vinna viðskiptaáætlun fyrir Símenntunarmiðstöð á Vesturlandi.

Eins og horfur eru í dag bendir allt til þess að umfang símenntunar muni aukast á næstu árum. Það mun verða kostur fyrir fyrirtæki og einstaklinga að geta leitað eftir upplýsingum og framboði símenntunar á einum stað. Viða erlendis eru fyrirtæki farin að kaupa þessa þjónustu í gegnum símenntunarmiðstöðvar þar sem það er einfaldlega ódýrara en að reka eigin endurmenntunar- eða fræðsludeildir.

Fjarkennsla, símenntun og endurmenntun eru ein mikilvægustu mál byggðapróunar á Íslandi í dag. Fjarnám mun skipa stærra sess í daglegu lífi fólks úti á landsbyggðinni, enda tækni til hennar alltaf að verða gagnlegri. Upplýsingagjöf og miðlun mun vaxa í takt við aukna þekkingu.

Stjórnvöld hafa nú mótað skýrari stefnu í símenntun en nýverið kom út skýrsla nefndar um heildarstefnu í málefnum símenntunar. Þar er lagt til að ábyrgð á málaflokknum verði falin menntamálaráðuneytinu, þ.e. hvað varðar heildarstefnumótun, söfnun og skráningu upplýsinga og eftirlit.

Umræða hefur farið vaxandi undanfarið um hlutverk aðila vinnumarkaðarins í menntun og starfsþjálfun. Sem dæmi má nefna að Danir eru komnir mjög langt í skipulagi starfsnáms og hafa þeir fylgt þeirri einföldu hugmynd að starfsnám borgi sig. Hæft starfsfólk sé ánægðara og skili betur sínu starfi en þeir sem ekki hafa hlotið neina starfsmenntun.

Ljóst er að Vestlendingar þurfa að leggja áherslu á grunnámsþáttinn en hann má bæta verulega, ekki síst á landsbyggðinni þar sem brottfall úr framhaldsskólum er meira á landsbyggðinni en á höfuðborgarsvæðinu.

Með símenntun er ekki endilega átt við að fólk ljúki prófgráðum heldur bæti við sig þekkingu á einhverju sviði hvort heldur það tengist starfi, tómstundum eða áhugamálum. Vitað er að aukin þekking fólks á sviðum, sem ekki tengjast beint starfi þess, gerir viðkomandi einstaklinga hæfari til að sinna starfi sínu. Það hlýtur því að vera skylda yfirvalda, skóla, stoðstofnana, verkalýðsfélaga, atvinnurekenda og allra sem leiða starf, eða gæta hagsmuna fólks, að gera aðgengi þess að þekkingu sem best og vekja hjá fólki áhuga á því að afla sér sem fjölbreyttastar þekkingar.

1.0 Viðskiptahugmyndin og fyrirtækið

1.1 Viðskiptahugmyndin

Miðstöð sem mætir þörfum fyrirtækja, stofnana og einstaklinga fyrir símenntun, endurmenntun og fullorðinsfræðslu og myndi efla menntunarstig.

Leita þarf eftir samstarfi við atvinnurekendur, stærri fyrirtæki, sveitarfélög, félög launafólks og hið opinbera.

1.2 Markmið

- § Að stofna fyrirtæki sem yrði miðstöð símenntunar.
- § Að efla endur- og símenntun og tengsl við atvinnulíf og stuðla að hærra menntunarstigi.
- § Að stuðla að samstarfi atvinnulífs og skóla og tengslum grunn- og endurmenntunar.
- § Að skapa störf fyrir leiðbeinendur og laða fólk með fagmenntun til Vesturlands.
- § Að koma á fót fyrirtæki með jákvæða ímynd og leggja áherslu á gæði.
- § Að rekstur fyrirtækisins standi undir sér.

1.3 Núverandi staða

Samstarfsaðilar um Símenntunardaga hafa haldið tvær námskeiðalotur þar sem boðið var upp á ýmiskonar námskeið. Markmiðið með því verkefni var að kanna þörfina fyrir námskeiðum á sviði endur- og símenntunar.

1.4 Form fyrirtækis

Lagt er til að stofnuð verði sjálfseignarstofnun.

2.0 Stofnendur, eigendur og samstarfsmenn

Að svo stöddu er ekki hægt að nefna stofnaðila þar sem að ekki hefur verið leitað formlega til aðila um fjárframlög.

3.0 Varan og/eða þjónustan og hvernig verður hún til

3.1 Lýsing á vörunni

Varan er námskeið á sviði símenntunar og fullorðinsfræðslu sem eru sniðin að þörfum kaupandans hverju sinni.

3.2 Framleiðsla og þjónusta

Framboð námskeiða ákvarðast af þörfum markaðarins. Tryggja þarf góð tengsl við atvinnulífið og almenning til að fyrirtæki, stofnanir og einstaklingar geti leitað eftir réttri þjónustu á réttu verði. Grundvallaratriði er að starfsemin standi undir sér.

Leitast verður við að finna bestu og hagkvæmstu leiðirnar hverju sinni í hverju máli fyrir sig m.t.t. verðs og gæða.

3.3 Sérstaða

Eins og staðan er í dag standa skólarnir þrír allir fyrir öflugum símenntunarstarfi og bjóða breitt framboð námskeiða. Innan Bændaskólans á Hvanneyri hefur verið rekin endurmenntunardeild til margra ára sem hefur sinnt símenntunarstarfi fyrir bændur og starfsmenn sem vinna störf tengd landbúnaði. Farskóli Vesturlands hefur sinnt símenntun fyrir iðnaðarmenn og fjölbreyttu námskeiðahaldi fyrir almenning. Samvinnuháskólinn á Bifröst hefur sinnt símenntun fyrir fyrirtæki og stofnanir en sérstaða SVHS er rekstur og stjórnun á breiðu sviði.

Öll símenntun skólanna þriggja verður saman komin undir einum hatti símenntunarmiðstöðvar á Vesturlandi innan tveggja ára. Til símenntunarmiðstöðvarinnar geta fyrirtæki, stofnanir og einstaklingar leitað og munu starfsmenn hennar leitast við að verða við óskum viðskiptavina.

3.4 Ytri aðstæður

Almennt er mikill áhugi á stofnun símenntunarmiðstöðvar á Vesturlandi. Í sveitarstjórnarkosningum sl. vor bar oft á góma mikilvægi símenntunar og reyndar menntunar almennt.

6.0 Verk- og tímaáætlun

Verk- og tímaáætlun/Tímabil	ágú. 98	sep. 98	Okt. 98	Nóv. 98	des. 98	Jan. 99	Feb. 99	mar.99	April 99
<i>Undirbúningur að stofnun</i>	■								
<i>Fjármögnun</i>	■	■							
<i>Stofnun</i>			■						
<i>Ráðning starfsmanns</i>			■	■					
<i>Undirbúningur námskeiða</i>			■	■	■	■	■	■	■
<i>Framleiðsla</i>				■	■	■	■	■	■
<i>Kynningar- og markaðsstarf</i>				■	■	■	■	■	■

7.0 Samantekt og niðurstaða

Í þessari viðskiptaáætlun hefur verið fjallað um þá hugmynd að stofna miðstöð símenntunar á Vesturlandi. Að áætluninni vann undirbúningshópur skipaður fulltrúum frá Atvinnuráðgjöf Vesturlands (Samtökum sveitarfélaga á Vesturlandi), Bændaskólanum á Hvanneyri, Fjölbrautaskóla Vesturlands á Akranesi (Farskóla Vesturlands) og Samvinnuháskólanum á Bifröst. Skólanir standa allir fyrir námskeiðahaldi og símenntun af ýmsum toga sem náð hefur til þúsunda þátttakenda á ári hverju.

Hugmyndin gengur út á að sameina krafta skólanna, sveitarfélaga, fyrirtækja, samtaka launafólks og annarra aðila á Vesturlandi í miðstöð um símenntun. Miðstöðin skal hafa það meginmarkmið að mæta þörfum einstaklinga og fyrirtækja fyrir símenntun, endurmenntun og fullorðinsfræðslu. Vesturland verður forgangssvæði miðstöðvarinnar en markaðssvæði hennar er landið allt. Reiknað er með að miðstöðin verði sjálfeignarstofnun sem komið verði á fót með stofnframlögum en standi undir sér í framtíðinni með sölu námsskeiða og annarri þjónustu.

Undirbúningshópurinn er sammála um að miðstöð eins og hér um ræðir yrði til að efla sí- og endurmenntun á Vesturlandi og þar með menntunarstig íbúanna. Í því felast ný og aukin sóknarfæri fyrir einstaklinga, fyrirtæki og byggðarlög.

Undirbúningshópurinn leggur til að gengið verði til stofnunar miðstöðvar um símenntun á Vesturlandi á grundvelli fyrirliggjandi viðskiptaáætlunar og tillögu að skipulagsskrá.

Akranesi 7. september 1998

Hrefna B Jónsdóttir, (sign)
atvinnuráðgjafi
Atvinnuráðgjöf Vesturlands

Haukur Gunnarsson (sign),
endurmenntunarstjóri
Bændaskólans á Hvanneyri

Þórir Ólafsson, (sign)
skólameistari
Fjölbrautaskóla Vesturlands

Runólfur Ágústsson, (sign)
aðstoðarrector
Samvinnuháskólans á Bifröst.

MENNT

Samstarfsvettvangur atvinnulífs og skóla

- Kynningarrít um MENNT - samstarfsvettvang atvinnulífs og skóla - Mars 1999 -
Skrifstofa MENNTAR: Laugavegi 51 – 2. hæð, 101 Reykjavík. Sími: 511-2660.
Bréfasími: 511-2661. Netfang: mennt@mennt.is. Heimasíða: <http://www.mennt.is>

2000 LAUSNIN: MENNTUN



Margs konar samstarf á sér stað um menntun fyrir atvinnulíf. MENNT kemur ekki í stað þess heldur gefur fleiri tækifæri.

MENNT - samstarfsvettvangur atvinnulífs og skóla, var stofnað 27. nóvember 1998 en um leið voru Sammennt og Starfsmenntafélagið lögð niður.

Samtök launafólks og atvinnurekenda hafa á undanförmum árum átt í margvíslegu formlegu og óformlegu samstarfi um menntamál í þágu atvinnulífsins. Þar sem þetta samstarf hefur náð lengst hefur það leitt til uppbyggingar og starfrækslu öflugra fræðslumiðstöðva starfs- og atvinnugreina. Á seinustu missirum hefur komið fram meiri áhersla og áhugi hjá bæði fyrirtækjum og starfsmönnum á að auka hagsæld með góðri menntun. Skólarnir líta í vaxandi mæli á sig sem mikilvægan hlekk í keðju nýsköpunar og þróunar í atvinnulífinu. Í samræmi við þetta hefur samstarf atvinnulífs og skóla orðið flóknara, m.a. vegna framhalds-skólalaganna frá 1996. Aðilar MENNTAR hafa ákveðið að stíga markviss skref til að einfalda samstarfið en gera það um leið öflugra.

Með stofnun MENNTAR er verið að draga lærdóm af þeirri reynslu sem fengist hefur á

undanförmum árum, nýta það sem vel hefur tekist og læra af því sem miður hefur farið.

Þannig á MENNT að verða meira en samnefnari fyrir þá aðila sem það er sprottið úr. Horft er til nánara samstarfs á öllum sviðum, bæði yfirfærslu þekkingar milli þeirra aðila sem að MENNT standa sem og virkari þátttöku atvinnulífs og skóla í fjölþjóðlegu samstarfi á sviði menntunar.

Stefnuþing MENNTAR

Stefnuþing MENNTAR verður haldið mánudaginn 12. apríl kl. 9.00 til 13.00 á Hótel Sögu. Undir yfirskriftinni „2000 Lausnin: Menntun“ munu fara fram umræður um grunn- og símenntunarmál, jafnframt því mun ramminn um starfsemi MENNTAR verða settur.

Félagar og aðrir áhugasamir eru því beðnir að taka frá í dagbókum sínum mánudaginn 12. apríl.

Lög MENNTAR

1. Félagið heitir MENNT - Samstarfsvettvangur atvinnulífs og skóla. Félagið er frjáls félagsamtök og heimili þess og varnarþing er í Reykjavík.

2. Markmið MENNTAR er • Að efla menntun hvers einstaklings og stuðla þannig að lífshamingju hans. • Að stuðla að öflugum atvinnulífi þar sem framsýni, þróun og aðlögunarhæfni eru sett í öndvegi með menntun við hæfi. • Að efla samkeppnishæfni og framleiðni fyrirtækja. • Að efla hæfni starfsmanna og treysta stöðu þeirra á vinnumarkaði. • Að efla starf skóla og annarra fræðslustofnana.

3. Meginhlutverk MENNTAR er að vera samstarfsvettvangur atvinnulífs og skóla á sviði menntunar. MENNT er vettvangur fyrir þrihliða samræður aðila vinnumarkaðarins og skóla um menntamál. MENNT þjónar fyrirtækjum, félögum, skólum og öðrum fræðslustofnunum. MENNT annast söfnun og miðlun upplýsinga um þekkingu og framboð á menntun fyrir atvinnulífið. MENNT vinnur að gagnkvæmri yfirfærslu þekkingar og færni milli atvinnulífs og skóla. MENNT tekur þátt í innlendum og erlendum samstarfsáætlunum. MENNT aðstoðar og skipuleggur verkefni einstakra hópa.

4. Aðilar að MENNT geta allir lögaðilar orðið, jafnt fyrirtæki, félög og skólar, sem samþykkja að vinna samkvæmt lögum félagsins og í anda stefnumörkunar aðalfundar. Ósk um þátttöku sendist

skriflega skrifstofu MENNTAR. Fullgildir félagar teljast þeir sem hafa verið samþykktir af stjórn MENNTAR og hafa greitt árgjald.

5. Aðalfundur fer með æðsta vald í málefnum MENNTAR. Aðalfundur skal halda í nóvember ár hvert. Lögaðili, sem greitt hefur árgjald, hefur eitt atkvæði á fundi. Stefna, verkefni og vinnulag er til umfjöllunar á aðalfundi. Tillögur að lagabreytingum skulu berast stjórn fyrir fimmtánda október ár hvert og skal þeirra getið í fundarboði. Til aðalfundar skal boða með minnst tveggja vikna fyrirvara með auglýsingu, bréfi, símbrefi eða á annan sannanlegan og tryggilegan hátt. Framkomnar tillögur að lagabreytingum skal senda með fundarboði. Aðalfundur er lögmætur ef rétt hefur verið til hans boðað án tillits til fundarsóknar. Á dagskrá aðalfundar skulu tekin fyrir þessi mál:

1. Skýrsla stjórnar fyrir liðið starfsár.
2. Gjaldkeri leggur fram til samþykktar endurskoðaða ársreikninga.
3. Tillaga stjórnar að starfs- og fjárhagsáætlun fyrir næsta starfsár.
4. Árgjald ákveðið.
5. Lagabreytingar.
6. Skipun stjórnar lýst.
7. Kjörinn löggiltur endurskoðandi.
8. Önnur mál.

6. Stjórn boðar til félagsfundar svo oft sem þurfa þykir, a.m.k. einu sinni á ári. Ef þrír eða fleiri félagar óska eftir að félagsfundur verði haldinn er stjórn skylt að verða við því. Á félagsfundum skal starf og stefna félagsins tekin til umræðu. Félagar tilnefna

fulltrúa til setu á félagsfundum.

7. Í stjórn sitja 8 manns, tveir skipaðir af Alþýðusambandi Íslands, tveir af Vinnuveitendasambandi Íslands, tveir af Sambandi iðnmenntaskóla, einn af Samstarfsnefnd háskólastigsins og einn af Samstarfsnefnd um menntun í iðnaði. Formaður skal valinn úr stjórn. Fulltrúar samtaka launafólks, atvinnurekenda og skóla skiptast á um formennsku. Stjórn skiptir með sér verkum. Stjórn MENNTAR ræður framkvæmdastjóra og setur honum *Starfsreglur*. Stjórn skal semja tillögur að *Verklags- og verkefnaskrá*. Félagarsfundur skal fjalla um þær.

8. Árgjaldi er ætlað að standa undir almennum rekstrarkostnaði félagsins en ekki einstökum verkefnum MENNTAR.

9. Úrsögn úr MENNT skal vera skrifleg og sendast stjórn. Úrsögn gildir frá og með næsta aðalfundi.

10. Ef meirihluti félaga ákveður svo skal leggja félagið niður og skal eignum og skuldum þess skipt jafnt milli félaga.

11. Lögum þessum má aðeins breyta á aðalfundi með minnst $\frac{3}{4}$ hluta atkvæða. Lögin skulu endurskoðuð að tveimur árum liðnum.

Lög þessi voru samþykkt á stofnfundi Menntar þann 27. nóvember 1998.

Stjórn og framkvæmdastjóri Menntar

Stjórn skipa: Davíð Stefánsson, Finnbjörn Hermannsson, Frimann Ingi Helgason, Garðar Vilhjálmsson, Ingi Bogi Bogason, formaður, Kristján Karlsson, Ólafur Jón Arnbjörnsson og Þorsteinn Gunnarsson. Hrönn Pétursdóttir, samskiptafræðingur, hefur verið ráðin framkvæmdastjóri Menntar. Hrönn hefur viðtæka reynslu af menntamálum og stjórnun, bæði hér á landi og erlendis.

MENNT er brú milli orða og athafna

MENNT er samstarfs- og þjónustuvettvangur atvinnulífs, skóla, félaga og samtaka um þróun menntunar. Í samræmi við lög MENNTAR og tillögur stjórnar til samþykktar á Stefnuþingi byggist starfsemin næstu árin á eftirfarandi.

1. Að stuðla að eflingu grunn- og símenntunar fyrir atvinnulífið, með því að:

- 1.1 Fylgjast með breytingum á löggjöf og reglugerðum um menntun og nýta þær í tilgangi Menntar.
- 1.2 Greina framboð og samræmingu náms í boði til að auðvelda yfirfærslu þekkingar. Gera tillögur að breytingum og uppbyggingu.
- 1.3 Standa fyrir umræðu og auknum skilningi á mikilvægi og verðmæti símenntunar.
- 1.4 Standa fyrir upplýsinga- og fræðsluáttaki um almennt og sérhæft nám í boði.

2. Að þjóna upplýsingaskyldu varðandi grunn- og símenntunarnám í boði, með því að:

- 2.1 Setja upp upplýsingaveitu sem veitir almenningi, fyrirtækjum og skólum tækifæri til að sækja og leggja inn upplýsingar um grunn- og símenntun fyrir atvinnulífið.
- 2.2 Þjóða tengingar við ofangreindar upplýsingar á veraldarvefnum og í símaþjónustu.
- 2.3 Að miðla í fréttaritum félagsaðila tækifæri í boði (sem og annað markvert).
- 2.4 Send reglulega út tölvufréttir til félagsaðila með markverðum upplýsingum.
- 2.5 Taka þátt í starfi með sókn á fundi um mennta- og fræðslumál.

3. Að þjóna uppbyggingu og framkvæmd verkefna sem snúa að menntamállum, með því að:

- 3.1 Þjóða ráðgjöf um uppbyggingu og framkvæmd verkefna.
- 3.2 Finna samstarfsaðila á Íslandi eða erlendis fyrir verkefni.
- 3.3 Veita leiðbeiningar um hvar megi leita eftir fé til verkefnavinnu.
- 3.4 Taka þátt í samstarfs- eða frumkvöðlaverkefnum.
- 3.5 Hafa umsjón með starfsmanna- og nemendaskiptum.

Þann 16. mars höfðu eftirtaldir 58 staðfest félagsaðild sína að MENNT:

- Alþýðusamband Íslands
- Byggðastofnun Íslands
- Eftirmenntunarnefnd múrara
- Félag bókagerðarmanna
- Félag grafískra teiknara
- Fjölbrotaskólinn við Ármúla
- Iönnemasamband Íslands
- Iöntæknistofnun Íslands
- Landssamband iönnverkafélks
- Lyfjatæknifélag Íslands
- Menningar og fræðslusamband alþýðu
- Múrasamband Íslands
- Rafiönaðarsambandið
- Samband iönnmentaskóla
 - Borgarholtsskóli
 - Fjölbrotaskóli Suðurlands
 - Fjölbrotaskóli Norðurlands vestra
 - Fjölbrotaskóli Suðurnesja
 - Fjölbrotaskóli Vesturlands
 - Framhaldsskólinn á Húsavík
 - Fjölbrotaskólinn í Breiðholti
 - Framhaldsskólinn í Vestmanneyjum
 - Iönskólinn í Reykjavík
 - Framhaldsskóli Vestfjarða
 - Menntaskólinn í Kópavogi
 - Stýrimannaskólinn
 - Verkmennaskóli Austurlands
 - Verkmennaskólinn á Akureyri
 - Vélaskóli Íslands

Samiöð

- Samstarfsnefnd um menntun í iönaði
 - Fræðslumiðstöð bilgreina
 - Fræðsluráð hotel- og matvælagreina
 - Fræðsluráð málmíönaðarins
 - Menntafélag byggingariönaðarins
 - Prenttæknistofnun
 - Rafiönaðarskólinn
- Samstarfsnefnd háskólastigsins
 - Bændaskólinn á Hvanneyri
 - Háskóli Íslands
 - Háskólinn á Akureyri
 - Kennaraháskóli Íslands
 - Leiklistarskóli Íslands
 - Myndlist- og handiöskólinn (Listaháskól.)
 - Samvinnuháskólinn á Bifröst
 - Tönlustarskólinn í Reykjavík
 - Tækniskóli Íslands
 - Viöskiptaháskólinn í Reykjavík

- Samtök fiskvinnslustöðva
- Samtök iönaðarins
- Skref fyrir skref sf.
- Verkamannasamband Íslands
- Verkfræðingafélag Íslands
- Verkstjörasamband Íslands
- Verzlunarskóli Íslands
- Vinumálasamband Íslands
- Vinnuveitendasamband Íslands
- Samorka

Stjórnir margra annarra taka fyrir þátttöku í MENNT á næstu mánuðum.

Síðan greinagerðin frá 10. febrúar var samin hefur ýmislegt gerst í símenntunarmálum.

Starfsemi Símenntunarmiðstöðvarinnar á Vesturlandi er komin á fullt skrið og eru starfsmenn þar tveir. Fjöldi námskeiða er í boði veturinn 1999-2000. Hvað fjarfundabúnað varðar þá hefur miðstöðin í samvinnu við sveitarfélög séð um að koma upp slíkum búnaði á að minnsta kosti 5 stöðum.

Á Norðurlandi vestra var nú nýverið ráðinn sérstakur starfsmaður til að sjá um uppbyggingu á símenntun og fjarnámi í samvinnu við umsjónarmann Farskóla Norðurlands vestra.

Á Norðurlandi eystra er undirbúningur að stofnun á lokastigi, ef ekki er búið að stofna miðstöðina nú þegar þá gerist það á allra næstu dögum. Undirbúningur þar hefur mikið falist í söfnun á hlutafé meðal fyrirtækja og samtaka á svæðinu og hefur það gengið nokkuð vel.

Fræðslunet Austurlands hefur haldið áfram sínu striki og er með fjölda námskeiða í boði.

Símenntunarmiðstöð á Suðurlandi var stofnuð á Degi símenntunar þann 28. ágúst og er starfsemin þar komin í gang.

Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum hefur einnig haldið áfram á svipuðum nótum og áður.

Hvað varðar framboð á fjarkennslu í fjarfundabúnaði þá býður Háskóli Íslands upp á fjögur námskeið í fjarnámi á haustmisseri 1999, tvö í ferðamálafræði og tvö í hagnýtri íslensku. Þessi námskeið eru hluti af stuttum hagnýtum námsbrautum sem Háskólinn býður nú upp á í fyrsta skipti. Fleiri námskeið munu verða í boði eftir áramót.

Endurmenntunarstofnun Háskólans mun bjóða upp á 7 námskeið í fjarnámi nú í vetur.

Farskóli Vestfjarða hefur gefið út námsvísi fyrir haustmisseri 1999. Þar eru ýmis námskeið í boði.

Ísafirði 15. mars 1999

Boðun fundar um stöðu símenntunar og endurmenntunar á Vestfjörðum.

Aukin umræða hefur verið um endurmenntun, símenntun og fjarnám á undanförunum misserum. Í apríl 1997 skipaði menntamálaráðherra nefnd um símenntun sem fékk það hlutverk að leggja drög að heildarstefnu stjórnvalda í málefnum símenntunar. Nefndin skilaði álit til ráðuneytisins í maí 1998. Í því álitu eru gerðar ýmsar tillögur hvernig eigi að auka og bæta símenntun í íslensku samfélagi. Meðal annars leggur nefndin til að sérstök áhersla verði lögð á að styðja við stofnun miðstöðva símenntunar sem séu samstarfsverkefni skóla, atvinnulífs og sveitarfélaga. Nefndin lagði einnig áherslu á tengsl atvinnulífs og menntunar og er það álit hennar að símenntun sé ekki aðeins til góða fyrir einstaklinga heldur einnig fyrir fyrirtæki.

Tillögur nefndarinnar eru einungis drög að heildstæðri stefnu á sviði símenntunar. Þrátt fyrir það er hreyfing komin á þau mál í flestum kjördæmum landsins þó misjafnt sé hversu langt á veg sú vinna er komin. Í flestum tilvikum er áhersla lögð á stofnun símenntunarmiðstöðva en einnig hefur sú leið verið farin að efla samvinnu aðila án þess að stofna sérstakt fyrirtæki til að sinna símenntun. Þrátt fyrir að aðstæður í hverjum landshluta séu mismunandi eru ákveðin atriði sem allsstaðar einkenna umræður um símenntunarmiðstöðvar:

- Um er að ræða námsmiðlun en ekki skóla, þar sem áhersla er lögð á kynningu, skipulagningu og miðlun náms.
- Efla á tengsl einstaklinga og fyrirtækja við þá aðila sem bjóða upp á símenntunarnám. Símenntun á að vera til hagsbóta jafnt fyrir einstaklinga sem atvinnulíf.
- Breið samstaða hagsmunaaðila svo sem menntastofnana, sveitarfélaga, atvinnulífs og launþega.

Símenntun og endurmenntun hefur um árabil verið sinnt á Vestfjörðum m.a. á vegum Farskóla Vestfjarða og Framhaldsskóla Vestfjarða, einnig hefur verið boðið upp á nám á vegum starfsgreinafélaga og vinnuveitenda. Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða og forverar þess í starfi hafa verið í samstarfi við þessa aðila um námskeiðahald enda eitt að hlutverkum félagsins samkvæmt samþykktum þess.

Tækniþróun í miðlun efnis hefur verið ákaflega hröð á síðustu misserum og hefur hún skapað nýja möguleika í miðlun námsefnis óháð búsetu manna. Með styrk frá Bygðastofnun á síðasta ári var atvinnuþróunarfélögunum í landinu gert kleyft að kaupa fjarfundabúnað til notkunar í starfsemi félaganna. Kaup búnaðarins voru upphaflega hugsuð sem tæki til að auka samstarfs félaganna en strax var ljóst hvaða möguleika búnaðurinn gaf varðandi fjarkennslu. Þetta varð til þess að félögin hafa komið með auknum þunga í umræðu og í uppbyggingu starfsemi á þessu sviði.

Aðkoma Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða hf. að þessum málum hefur í stuttu máli verið með tvennum hætti, annarsvegar að koma hinn nýju tækni sem best í not fyrir íbúa svæðisins og þá með áherslu á framhalds- og háskólamenntun. Hinsvegar að skapa aðstöðu og auka við það starf sem nú þegar er á svæðinu. Sótt var um framlag til Fjárlaganefndar Alþingis og fékkst samþykkt fjármagn á þessu ári til að koma upp fjarkennsluaðstöðu í Þróunarsetri Vestfjarða og einnig til þess að koma af stað miðstöð á sviði endurmenntunar og háskólamenntunar.

Félagið hefur á sama tíma fylgst með hinn auknu umræðu og tækniþróun í þessum málaflokki. Þróunin er það hröð, að mikið hagsmunamál er að fylgja henni eftir til þess að styrkja atvinnulíf og búsetu á Vestfjörðum. Félagið telur því nauðsynlegt á þessum tímamarki ræða hvernig starf og fjármunir á þessu sviði verði sem best samhæft. Því vill félagið skapa umræðu um þessi mál í fjórðungnum og bjóða fulltrúum menntastofnana, sveitarfélaga, atvinnulífs og launþega til fundar í Stjórnsýsluhúsinu fimmtudaginn 25. mars n.k. kl. 15:00. Þar verður fyrir það fyrsta kynnt greinargerð félagsins og auk þess munu aðilar frá Norðurlandi Vestra og Austfjörðum kynna hvernig staðið hefur verið að málum á þeirra svæðum. Í annan stað er þess vænst að fundarmenn kynni í stuttu máli þá starfsemi á þessu sviði, sem hefur verið á þeirra vegum.

Félagið vonast til þess að niðurstaða fundarins verði til þess að upplýsa um stöðu mála og að fundaraðilar komi sér saman um myndun samstarfshóps um framhald málsins.

Vinasamlegast tilkynnið þátttöku til Dagnýjar í síma 456 4780 fyrir miðvikudaginn 24. mars næstkomandi.

Kveðja

Aðalsteinn Óskarsson

Dagný Sveinbjörnsdóttir

Samstarf aðila á Vestfjörðum á sviði endurmenntunar og fjarnáms

Þrátt fyrir að formlegur samstarfsvettvangur aðila varðandi endurmenntun og fjarnám, s. s. símenntunarmiðstöð eða fræðslunet, hafi ekki verið til staðar á Vestfjörðum hafa ýmsir aðilar í fjórðungnum unnið saman að því að tryggja Vestfirðingar aðgang að námi á háskólastigi og öðrum námskeiðum. Hér á eftir er greint frá nokkrum dæmum um slíka samvinnu.

Námskeið haldin á Vestfjörðum

- Farskóli Vestfjarða hefur um árabíl boðið upp á ýmis námskeið, bæði starfstengd námskeið og tómstundanám. Oft hafa námskeiðin verið í samstarfi við aðra aðila svo sem Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða, verkalýðsfélög, sveitarfélög, o.fl.
- Skólaskrifstofa Vestfjarða hefur staðið fyrir víðtæku námskeiðahaldi, ýmist ein og sér eða í samstarfi við aðra aðila, s.s. Kennarasamband Vestfjarða og Kennaraháskóla Íslands. Skólaárið 1997-1998 voru til dæmis haldin 18 námskeið á vegum Skólaskrifstofu Vestfjarða.

Fjarnám með hjálp fjarfundabúnaðar

Síðastliðið ár hafa aðstæður til fjarnáms breyst verulega með tilkomu fjarfundabúnaðar. Vestfirðingar hafa nú þegar nýtt sér þá möguleika sem þessi nýja tækni býður upp á og hefur það verið mögulegt vegna samstarfs ýmissa aðila.

Nám á háskólastigi

- Þann 15. maí 1998 var undirritaður samningur á milli Háskólans á Akureyri, Fjórðungssambands Vestfirðinga, Framhaldsskóla Vestfjarða, Fjórðungssjúkrahússins á Ísafirði og Ísafjarðarbæjar um fjarkennslu í hjúkrunarfræði. Samstarfinu hefur verið þannig háttað að Háskólinn sér um skipulagningu og kennslu ásamt því að bera faglega ábyrgð á náminu. Framhaldsskóli Vestfjarða hefur lagt til húsnæði og tæknimann ásamt því að hafa umsjón með náminu á Ísafirði. Fjórðungssamband Vestfirðinga hafði frumkvæði að því að kaupa öflugan fjarfundabúnað og önnur tæki sem nauðsynleg voru talin. Ísafjarðarbær hefur styrkt nemendur til ferða á Akureyri einu sinni á önn, auk þess sem nemendur hafa haft aðgang að bókasafni bæjarins og notið aðstoðar þar. Fjórðungssjúkrahúsið á Ísafirði hefur séð um verklega þjálfun nemenda og annan faglegan stuðning, s.s. veitt nemendum aðgang að bókasafni stofnunarinnar. Auk þessara aðila hefur Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða komið beint að verkefninu þrátt fyrir að hafa ekki verið aðili að samkomulagi því sem gert var um námið. Meðal annars lánaði Atvinnuþróunarfélagið fjarfundabúnað sinn fyrstu mánuðina. Einnig hefur Atvinnuþróunarfélagið að töluverðu leiti gengt hlutverki tengiliðs á milli samningsaðila.

Önnur námskeið

- Á haustmisseri 1998 bauð Háskóli Íslands upp á námskeið í ferðamálafræði með hjálp fjarfundabúnaðar. Til þess að unnt væri að bjóða upp á slíkt nám á Ísafirði lagði Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða til fjarfundabúnað sinn, Framhaldsskóli

Vestfjarða lagði til húsnæði, og Fjórðungssamband Vestfirðinga greiddi símakostnað.

- Vegna samvinnu Atvinnuþróunarfélagsins, Framhaldsskóla Vestfjarða og Fjórðungssambands Vestfirðinga hefur einnig verið hægt að bjóða upp á námskeið frá Endurmenntunarstofnun Háskóla Íslands. Á haustmísseri 1998 var haldið námskeið í spænsku í húsakynnum Framhaldsskólans og með hjálp búnaðar Atvinnuþróunarfélagsins. Einnig var Excel námskeið í boði. Á vormísseri hafa fjögur námskeið verið haldin, þrjú þeirra hafa alfarið verið á vegum Atvinnuþróunarfélagsins, en eitt hefur verið í samvinnu Framhaldsskóla, Atvinnuþróunarfélags og Fjórðungssambands Vestfirðinga.
- Á vormísseri 1999 hafa Svæðisvinnumiðlun Vestfjarða og Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða í samvinnu við Iðntæknistofnun verið með námskeið í stofnun og rekstri smáfyrirtækja. Vegna fjarfundarbúnaðar í eigu Atvinnuþróunarfélagsins var hægt að halda námskeiðið samtímis á Ísafirði og Patreksfirði.

Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða hefur tvívegis staðið að könnun á áhuga fyrir auknu námi á háskólastigi á svæðinu. Niðurstaða beggja kannana leiddu í ljós að mikill áhugi er fyrir rekstrarnámi af einhverju tagi.

Að ofangreindu má ljóst vera að töluvert starf hefur þegar farið fram á Vestfjörðum á sviði endurmenntunar og fjarnáms þó svo að formlegur samstarfsvettvangur hagsmunaaðila hafi ekki verið til staðar. Með auknu framboð ýmiskonar náms og eftir því sem krafa um aðgengi að námi í heimabyggð verður háværing eykst þörfin á því að ákveðinn aðili gegni stýrihlutverki í samstarfi hagsmunaaðila, taki að sér að miðla og skipuleggja það sem í boði er og sjái um ýmis framkvæmdaratriði. Símenntunarmiðstöð gæti gengt slíku hlutverki.

Símenntunarmiðstöð á Vestfjörðum

Í tengslum við samstarf hagsmunaaðila vegna náms á háskólastigi og annars náms og námskeiðahalds hefur verið umræða um stofnun símenntunarmiðstöðvar. Meðal annars bauð Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða fulltrúum vinnuveitenda, launþega, sveitarfélaga, auk fulltrúa Framhaldsskóla Vestfjarða og Farskóla Vestfjarða til fundar í mars síðastliðnum til að ræða um þörf á eflingu símenntunar og náms á háskólastigi. Niðurstaða þess fundar var mjög jákvæð og töldu allir aðilar að stefna bæri að stofnun símenntunarmiðstöðvar. Hið saman kom fram í vinnu að stefnumótun Ísafjarðarbæjar í atvinnumálum sem nú er að ljúka, talin var þörf á að efla endurmenntun og bæta þannig mannlíf og atvinnulíf á svæðinu.

Undirbúningur að stofnun símenntunarmiðstöðvar er þegar hafinn og vinna Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða og Framhaldsskóla Vestfjarða sameininglega að því máli. Skipta má starfsemi miðstöðvarinnar í þrjú svið:

- Nám á háskólastigi
- Endurmenntun og starfstengd námskeið
- Grunnám

Aðilar eru sammála um að hlutverk slíkrar miðstöðvar verði að:

- miðla námsefni
- tengja saman neytendur og þá sem bjóða upp á nám eða námskeið
- hafa forgöngu um að koma af stað nýjum námstilboðum
- sjá um framkvæmdaratriði s.s. skipulag húsnæðis, rekstur á búnaði, og samninga við þá aðila sem bjóða upp á nám
- stuðla að auknu framboði á námi á háskólastigi s.s. rekstrarnámi

Einnig á símenntunarmiðstöð að geta tryggt áframhaldandi starf Farskóla Vestfjarða en framtíðarfjármögnun hans getur ekki fallið undir Framhaldsskóla Vestfjarða eins og verið hefur vegna tilskipana frá menntamálaráðuneyti.

Einn liður í starfsemi símenntunarmiðstöðvarinnar verður að sjá um að fjarnám með hjálp fjarfundabúnaðar standi Vestfirðingum til boða. Nú er einungis til fjarfundabúnaður á Ísafirði og Patreksfirði. Íbúar annarra svæða Vestfjarða gera kröfu um svipaðan aðgang að fjarnámi og því er brýnt að koma upp fjarfundabúnaði á Reykhólum og á Hólmavík. Á Ísafirði er fjarfundabúnaður Fjórðungssambands Vestfirðinga, sem staðsettur er í Framhaldsskóla Vestfjarða, í mikilli notkun vegna fjarnáms í hjúkrunarfræði. Til þess að hægt sé að bjóða upp á styttri námskeið er því nauðsynlegt að útbúa varanlega aðstöðu fyrir fjarfundabúnað Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða. Í því sambandi er horft til sals í Þróunarsetri Vestfjarða.

Næstu skref í símenntunarmálum á Vestfjörðum er að vinna að stofnun miðstöðvar eins og að ofan er lýst. Einnig þarf að ganga frá kaupum á fjarfundabúnaði fyrir Reykhóla og Hólmavík, ganga frá kaupum á húsgögnum og búnaði í sal í Þróunarsetri og ganga frá leigusamning um notkun hans. Síðast en ekki síst þarf að ráða starfsmann til að sjá um miðstöðina.

Kostnaði við símenntunarmiðstöðina árið 1999 má skipta í eftirfarandi þætti:

• Kaup á búnaði fyrir Reykhóla	1.400.000,-
• Kaup á búnaði fyrir Hólmavík	1.400.000,-
• Kaup á búnaði í sal Þróunarseturs	2.000.000,-
• Laun verkefnisstjóra og rekstur (6 mán)	2.325.000,-
• Leiga á sal (6 mán)	168.000,-
	7.293.000,-

Minnisblað

Til: Menntamálaráðuneytis

Frá: Atvinnuþróunarfélagi Vestfjarða hf, Framhaldsskóla Vestfjarða og Fjórðungssambandi Vestfirðinga

Dags: 20.07.1999

Efni: Fræðslumiðstöð Vestfjarða og Þróunarsetur Vestfjarða

Samkvæmt breytingartillögu meirihluta fjárlaganefndar á frumvarpi fjárlaga fyrir árið 1999, var samþykkt framlag að upphæð 7 mkr; liður 299 Háskóla og rannsóknarstarfsemi, 1.23 Þróunarsetur Vestfjarða.

Afgreiðsla þessa liðar fjárlaga byggir að grunni til á erindi, dags. 12. nóvember 1998 frá framkvæmdastjóra Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða hf og bæjarstjóra Ísafjarðarbæjar sem situr í stjórn félagsins. Í því bréfi er lýst aðdraganda og tilgangi Þróunarseturs Vestfjarða og í annan stað er lýst undirbúningi að vinnu við stofnun miðstöðvar fyrir háskólamenntun og endurmenntun á Vestfjörðum. Þessum hugmyndum var einnig lýst á fundi með menntamálaráðherra í heimsókn hans til Ísafjarðar í nóvember s.l.

Í ljósi þeirrar þróunar sem átt hefur sér stað í símenntunarmálum síðan upphaflega erindið var sent, m.a. stofnun símenntunarmiðstöðva í öðrum landshlutum, og í ljósi mikils áhuga á endurmenntun og háskólanámi heima í héraði hefur hugmyndin um tengsl Þróunarseturs og miðstöðvar fyrir háskólamenntun og endurmenntun þróast nánar.

Í því sambandi hefur Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða, Fjórðungssamband Vestfirðinga og Framhaldsskóli Vestfjarða unnið að útfærslu á hugmynd að fræðslumiðstöð á Vestfjörðum. Drög að stofnsamþykkt miðstöðvarinnar eru í vinnslu og er stefnt að kynningarfundum um miðjan ágúst og stofnun í lok ágúst. Um starfssvið Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða má lesa í meðfylgjandi drögum að stofnsamþykkt. Meðal verkefna verður að hafa umsjón með Farskóla Vestfjarða, umsjón með fjarnámi á háskólastigi á Vestfjörðum og stuðla að auknu framboði á námi á háskólastigi auk þess að efla tengsl atvinnulífs og skóla á svæðinu. Eftir því sem við á mun Fræðslumiðstöð gera þjónustusamning við Framhaldsskóla Vestfjarða og Þróunarsetur Vestfjarða um afnot af húsnæði skólans og aðstöðu í Þróunarsetri.

Samkvæmt þessu mun Fræðslumiðstöð Vestfjarða að mörgu leyti verða sambærileg símenntunarmiðstöðvum í öðrum landshlutum. Hins vegar var sérstaklega tekið fram í fjárlögum að áætlað sé að verja 7 mkr til Þróunarseturs Vestfjarða en ekki verið að einkorða sig við símenntunarmiðstöð.

Þróunarsetur Vestfjarða var opnað formlega þann 18. júní s.l. Að setrinu standa í dag; Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða hf, Fjórðungssamband Vestfirðinga, Hafrannsóknastofnun, Rannsóknastofnun fiskiðnaðarins og Svæðisvinnumiðlun Vestfjarða. Í haust mun starfsemi Náttúrustofu Vestfjarða einnig tengjast setrinu.

Náið samstarf mun verða á milli Fræðslumiðstöðvar og Þróunarseturs enda er eitt af markmiðum Þróunarseturs Vestfjarða að það verði hluti af uppbyggingu símenntunar á Vestfjörðum. Leið að því markmiði er m.a. að nýta fjarfundabúnað Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða sem staðsettur í Þróunarsetri. Einnig er horft til þess að aðilar innan Þróunarseturs geti haldið námskeið bæði fyrir heimamenn og verið með fjarkennslu. Í því sambandi má nefna að sérfræðingur á Rannsóknastofnun fiskiðnaðarins á Ísafirði mun

líklega annast veiðarfærakennslu við sjávarútvegsdeild Háskólans á Akureyri með hjálp fjarfundabúnaðar í Þróunarsetri.

Varðandi aðstöðu til fjarnáms með hjálp fjarfundabúnaðar á Vestfjörðum fjármagnaði Fjórðungssamband Vestfirðinga slíkan búnað sem staðsettur er í Framhaldsskóla Vestfjarða. Hafa 10 nemendur á Ísafirði nýtt þann búnað til fjarnáms í hjúkrunarfræði frá háskólanum á Akureyri með góðum árangri. Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða á einnig fjarfundabúnað og mun hann nýtast fyrir styttri námskeið þar sem búnaðurinn í framhaldsskólanum er mikið upptekinn vegna hjúkrunarnámsins. Hins vegar á eftir að koma upp aðstöðu í kringum búnaðinn í Þróunarsetri þannig að hægt sé að nýta hann sem skyldi og einnig þannig að hægt sé að halda námskeið á staðnum.

Í ljósi reynslunnar af umsjón með Farskóla Vestfjarða, umsýslu tengdri fjarnámi í hjúkrunarfræði og styttri fjarnámskeiðum, auk reynslu þeirra símenntunarmiðstöðva sem þegar hafa verið stofnaðar, eru Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða hf, Fjórðungssamband Vestfirðinga og Framhaldsskóli Vestfjarða sammála um eftirfarandi:

- að stofna eigi Fræðslumiðstöð Vestfjarða og tryggja rekstur hennar.
- að komið verði á fót tveimur stöðugildum þar sem 1,5 stöðugildi verði tengd Fræðslumiðstöð og 0,5 stöðugildi tengd Þróunarsetri.
- að gengið verði frá þeim búnaði sem enn er eftir að koma upp í sal Þróunarseturs.
- að komið verði upp fjarfundabúnaði víðar á Vestfjörðum.

Kostnaði má skipta í eftirfarandi þætti.

• Laun og rekstur (miðað við 2 stöðugildi sept-des 99)	3.100.000,-
• Kaup á búnaði í sal Þróunarseturs	2.000.000,-
• Leiga á sal Þróunarseturs(6 mán)	198.000,-
• Kaup á fjarfundabúnaði fyrir Hólmavík og Reykhóla	1.400.000,-
• Ófyrirséður kostnaður	302.000,-
	7.000.000,-

Efni: Kynningafundur um Fræðslumiðstöð Vestfjarða

Undanfarnar vikur hafa Framhaldsskóli Vestfjarða, Atvinnuþróunarfélag Vestfjarða hf og Fjórðungssamband Vestfirðinga unnið að mótun hugmynda um stofnun fræðslumiðstöðvar á Vestfjörðum. Slíkar miðstöðvar hafa þegar verið stofnaðar á Suðurnesjum, Vesturlandi og Austurlandi og undirbúningur að stofnun er vel á veg kominn í öðrum landshlutum.

Núverandi staða

Á undanförmum árum hefur Vestfirðingum boðist að taka þátt í ýmiskonar símenntunarnámskeiðum á vegum Farskóla Vestfjarða og annarra. Hingað til hefur Farskólinn verið rekinn sem hluti af Framhaldsskóla Vestfjarða en vegna reglugerðabreytinga er framhaldsskólum ekki lengur heimilt að gera slíkt. Annars staðar á landinu hafa farskólar ýmist lagst af, þeir gerðir að sjálfseignarstofnunum með stuðningi sveitarfélaga, verkalyðsfélaga og atvinnurekenda, eða að þeir hafa orðið hluti af símenntunarmiðstöðvum eins og hugmyndin er að gera á Vestfjörðum.

Leiðbeinendur og starfsfólk leikskóla hefur getað stundað fjarnám á háskólastigi um nokkurt skeið og síðastliðið haust bættist fjarnám í hjúkrunarfræði við það nám sem hægt er að stunda á háskólastigi. Einnig buðu Háskóli Íslands og Endurmenntunarstofnun Háskólans upp á lengri og styttri námskeið síðastliðin vetur. Í sumum tilfellum er ekki þörf á tengilið milli nemenda og skóla en í mörgum tilfellum fer kennslan fram með hjálp gagnvirs sjónvarpsbúnaðar og þá þarf að hafa umsjónaraðila á staðnum. Með stofnun Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða er komin aðili til að gegna slíku hlutverki.

Hlutverk Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða

Auk þess að tryggja áframhaldandi starfsemi Farskóla Vestfjarða og miðla því námi sem háskólar bjóða nú þegar upp á í fjarnámi verður hlutverk Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða að efla tengsl atvinnulífs og skóla með því að hafa upp á námskeiðum sem svara þörfum atvinnulífsins. Miðstöðinni er ætlað að leita eftir samstarfi við sem flesta aðila sem bjóða upp á nám eða námskeið bæði innan Vestfjarða og utan. Miðstöðin verður því ekki eiginlegur skóli heldur námsmiðlun þar sem kynning og markaðsseting verður mikilvægur þáttur í starfseminni.

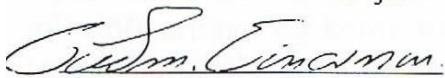
Kynningafundur

Til þess að kynna nánar hugmyndir um Fræðslumiðstöð Vestfjarða og kanna áhuga annara aðila á að leggja málinu lið er boðað til fundar þriðjudaginn 24. ágúst næstkomandi kl. 20:00 í Framhaldsskóla Vestfjarða. Meðfylgjandi eru drög að stofnsamningi fyrir Fræðslumiðstöð Vestfjarða og eru athugasemdir og ábendingar vel þegnar.

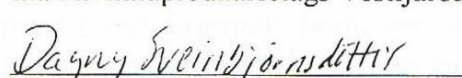
Nánari upplýsingar um Fræðslumiðstöð Vestfjarða og um símenntunarmiðstöðvar annars staðar á landinu er að finna á heimasíðu Atvinnuþróunarfélagsins www.snerpa.is/atvest

Ísafjörður 18. ágúst 1999

f.h. Framhaldsskóla Vestfjarða


Guðmundur Einarsson

f.h. Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða


Dagný Sveinbjörnsdóttir

Skipulagsskrá fyrir Fræðslumiðstöð Vestfjarða.

1. gr.

Fræðslumiðstöð Vestfjarða er sjálfseignarstofnun með sérstaka stjórn. Heimili og varnarþing er á Ísafirði. Stofnunin ber ábyrgð á skuldbindingum sínum ásamt eignum. Stofnunin er ekki háð neinum lögaðilum.

2. gr.

Stofnendur Fræðslumiðstöðvar Vestfjarðar verða þeir sem því til staðfestingar undirrita þessa stofnskrá.

3. gr.

Stofnendur leggja fram sameiginlega 500 þúsund króna stofnframlag til Fræðslumiðstöðvarinnar, sem skal vera óskerðanlegur höfuðstóll og ávaxta með tryggilegum hætti. Fjárhagslegar skuldbindingar miðstöðvarinnar umfram stofnframlag eru stofnendum óviðkomandi.

4. gr.

Markmið Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða er að efla menntun á Vestfjörðum og þá einkum að standa fyrir fræðslustarfsemi sem ekki heyrir undir námskrárbundið nám á grunn- og framhaldsskólastigi, nema sérstaklega verði um það samið. Í þessu sambandi skulu þarfir atvinnulífs í dreifðum byggðum sérstaklega hafðar í huga. Fræðslumiðstöðin hafi forgöngu um fræðslu á háskólastigi og fjarkennslu á sem flestum sviðum. Kennsluhættir miðist við mismunandi aldurshópa.

5. gr.

Við Fræðslumiðstöðina skal starfrækja fulltrúaráð, skipað einum fulltrúa frá hverjum eignaraðila og einum til vara. Fulltrúaráðið er æðsta stjórn miðstöðvarinnar og skiptir með sér verkum. Hlutverk þess er að ákveða meginþætti í stefnu og starfstilhögun Fræðsluseturs Vestfjarða og setur það sér því starfsreglur.

6. gr.

Fulltrúaráðið skipar stjórn Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða til tveggja ára í senn og skal stjórnin þannig skipuð: Tveir fulltrúar kosnir á aðalfundi fulltrúaráðs og einn fulltrúi tilnefndur af skólanefnd Framhaldsskóla Vestfjarða. Varamenn eru skipaðir með sama hætti. Stjórnin skiptir með sér verkum.

7. gr.

Stjórn Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða ber að vinna að markmiðum miðstöðvarinnar og koma fram fyrir hennar hönd gagnvart þeim sem sem veita henni fjárhagslegan stuðning. Stjórnin ber ábyrgð á rekstri, fjárhag og eignum

miðstöðvarinnar. Stjórnin ákveður meginþætti í stefnu og starfstilhögun miðstöðvarinnar og setur sér og henni starfsreglur.

8. gr.

Stjórn Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða ræður framkvæmdastjóra sem annast daglegan rekstur og setur honum erindisbréf. Framkvæmdastjóri ber ábyrgð gagnvart stjórn miðstöðvarinnar. Hann undirbýr fjárhagsáætlun, vinnur að fjáröflun, annast reikningsskil og ræður annað starfsfólk.

9. gr.

Tekjur Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða auk vaxta af stofnframlagi eru frjáls framlög frá ríki og sveitarfélögum, tekjur af þjónustu auk fjálsra framlaga frá einstaklingum, fyrirtækjum og samtökum og annars aflafjár. Tekjum og eignum Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða má einvörðungu verja í þeim tilgangi sem samýmist markmiðum stofnunarinnar.

10. gr.

Aðalaðsetur Fræðslumiðstöðvarinnar verður að Torfnesi í húsakynnum Framhaldsskóla Vestfjarða samkvæmt sérstöku samkomulagi um leigu húsnæðisins. Gert er ráð fyrir að kennslubúnað vegna miðstöðvarinnar verði víðar að finna, t.d. í Þróunarsetri Vestfjarða og einnig utan Ísafjarðar.

11. gr.

Reikningsár Fræðslumiðstöðvarinnar er frá 1. janúar til 31. desember. Reikningar miðstöðvarinnar skulu endurskoðaðir af löggiltum endurskoðanda og einnig af kosnum endurskoðendum. Senda skal endurskoðaða reikninga til Ríkisendurskoðunar að loknum aðalfundi. Um reikningshald fer að lögum nr. 19/1988 um sjóði og stofnanir sem starfa samkvæmt staðfestri skipulagsskrá.

12. gr.

Aðalfundur fulltrúaráðs Fræðslumiðstöðvarinnar skal fara fram ár hvert í mars og boðar formaður fulltrúaráðsins til fundarins með a.m.k. tveggja vikna fyrirvara. Á aðalfund skal boða aðalmenn og varamenn, og hafa þeir síðarnefndu málfrelsi og tillögurétt. Með fundarboði aðalfundar skal senda áritaða reikninga. Dagskrá aðalfundar skal vera þannig:

1. Skýrsla stjórnar.
2. Afgreiðsla reikninga.
3. Breytingar á reglum miðstöðvarinnar.
4. Kosning stjórnar og endurskoðanda.
5. Starfsáætlun næsta árs.
6. Önnur mál.
- 7.

13. gr.

Skipulagsskrá Fræðslumiðstöðvar Vestfjarða verður aðeins breytt á aðalfundi. Tillögur um breytingar þurfa að berast stjórn fyrir miðjan febrúarmánuð ár hvert. Senda skal breytingartillögur út með fundarboði aðalfundar. Tillögur skoðast samþykktar ef 2/3 hlutar atkvæðisbærra manna samþykkja. Starfsemi miðstöðvarinnar verður einungis hætt ef aðalfundur samþykkir það með 2/3 hlutum atkvæða. Verði starfsemin lögð niður renna eignir hennar til eflingar endurmenntun og símenntun á Vestfjörðum.

Leita skal staðfestingar dómsmálaráðherra á skipulagsskrá þessari, og breytingar á henni skulu einnig hljóta staðfestingu sama ráðherra.

Ísafirði, 28. ágúst 1999

f.h. Alþýðusambands Vestfjarða

Helgi Ólafsson

f.h. Atvinnuþróunarfélags Vestfjarða

með forvergu um þann stjórna
Halldór Halldórsson

f.h. Fél. opinb. starfsm. á Vestfjörðum

Daginn Matthíasson

f.h. Fjórðungssambands Vestfirðinga

Þurgrður Þorgrímsdóttir

f.h. Framhaldsskóla Vestfjarða

Þórunn Tótt

f.h. Náttúrustofu Vestfjarða

Þorbjörgur Eiríksdóttir

f.h. Skólaskrifstofu Vestfjarða

Pjetur Þorvarðsson

f.h. Útvegsmannafélags Vestfjarða

Leifur Halldórsson

f.h. Vinnuveitendasambands Vestfjarða

Þórunn Þorgrímsdóttir